

# 1歳児クラス 1月 第2回 「パンツのはきかた」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：ブタにパンツの旗を持たせ、「パンツはねー♪はじめにかたあしいれるでしょ〜♪」と鼻歌を歌いながら登場。</li> <li>・講：「ワー大きなパンツ！どうやって履くの？」</li> <li>・保：「これを読めばわかるよ」と絵本を提示。</li> </ul> <p>※お話に興味を持たせてからスタートさせる。</p>	<p>教材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペーパーサート (パンツの旗、ブタ人形、パンツ)</li> <li>CD「パンツのはきかた」</li> </ul>	 
	<p>読み方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①ゆったり抑揚をつけ挨拶をしてストーリーへと入っていく。</li> <li>②最後にブタ人形とパンツを使って実演して見せても良い。</li> </ul> <p>※「パンツのはきかた」CDは必要に応じて使用する。</p>	<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パンツの旗と絵本を持って登場</li> <li>・絵本を提示</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	生活	意欲ロープからパンツを取り、自分で履くことをイメージして楽しむことができる	
設問	一人ですパンツ履けるかな？(履き真似ごっこを楽しむ)		
つながり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「ブタちゃんパンツが上手に履けて良かったね」</li> <li>・保：「先生ー！今日はなんと…ジャーン！！ブタちゃんから皆にパンツのプレゼントが届いてます！」と意欲ロープにぶら下がったたくさんのパンツカードをインパクトを持たせて提示。</li> </ul>		<p>教材</p> <p>パンツカード(両面テープ付き) 1人1枚 意欲ロープ</p>
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「ワー！いっぱいあるね。皆にプレゼントだって。欲しい人！」と意欲的に手を挙げられるように盛り上げる。</li> <li>意欲ロープの洗濯ばさみから、指先を使ってパンツを取る見本を行い、1人1枚ずつ自分で取らせながら配布する。</li> <li>※少し離れたところで保育士がロープの両端を持つ、又は壁に固定して順番に取りに行かせるなど、クラスの状況に合わせて、フォーメーション・配布方法を工夫する。</li> <li>※両面テープを直ぐに剥がしたがる子には個別に配慮する。また剥がす子が多いクラスは事前に「まだ貼るところが解らないからシールは剥がさないで待ってね！」と声を掛ける。</li> <li>・子：講師の指示を受け、パンツを取りに行く。</li> <li>・講：洗濯ばさみから自分で取れたことを先ずは称賛。 「みんなはパンツ自分で履けるかな？どこに履く？」と自分の身体(講師は胸や頭に当てるなど間違え行動も見せる)に合わせてみたり、自分の身体と大きさ比べ(ぴったり？大きい？小さい？)をしたり、履く真似をするなどして楽しみながら、子ども達の生活力も高めて行く。</li> <li>※このまま活動②へ進む。</li> </ul>		<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲ロープにパンツカードを付けて提示</li> <li>・意欲ロープのカードを子どもに取らせて配布。必要に応じて洗濯ばさみから取る時の指導・補助</li> <li>・順番に取る時の安全管理</li> <li>・称賛</li> </ul>
活動②	制作	「パンツ」に愛着を持ってシールで飾ることができる	活動①と同じ
設問	パンツにシールを貼って素敵なパンツを作しましょう		
つながり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「可愛いリボンついてるけど、もっと素敵なパンツにしたいね。いい方法ないかな？」</li> </ul>		<p>教材</p> <p>活動①で使用したパンツカード シール (1人赤4枚・青5枚) ※一人ずつ皿に入れて準備 割りばし 1人1膳 おはじき 自動販売機 セロテープ (講・保使用のみ)</p>
活動内容	<p>数にチャレンジ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講：見本行動。おはじきの中から「2個」数えて取り「入れてみるね」と興味深々でおはじきを自動販売機に入れ「ヤッター」と盛り上げながらシールと交換する。(お店屋さん形式で買い物に行っても良い)</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：パンツにシールを少し貼って見せ、「みんなもシール貼ってみる？」と子ども達の意欲を引き出す。</li> <li>・子：講師見本同様、おはじきを2個取り順番に自動販売機に入れてシールと交換。それぞれ自由にシールを貼っていく。(シールゴミは皿の中)</li> <li>・講：完成したおしゃれパンツを「見せ合っこ」して称賛。 「先生良いこと考えた」と割りばしを提示し、両面テープを剥がして割りばしの端にパンツの端を合わせて貼り、最後セロテープで補強してパンツの旗を完成させて見せる。 ※旗作りはあえてねらいに入れていません。子どもに出来るところは参加させながら、実際には講・保で補助しながら順番に完成させて良い。 「ブタさんと同じ！どう？みんなも作ってみる？」と興味を高めながら完成に意欲を持たせ、子ども達に割りばしを配布する。</li> <li>・子：割りばしを受け取りパンツカードを貼って完成させる。 ※必要に応じて講・保が完成してくれるのを順番に待つ。</li> <li>・講保：子どもの所を回りながら、子どもが割りばしに貼ったパンツカードを手早くテープで補強しながら完成させていく。</li> <li>・講：完成したパンツの旗を皆で掲げヒラヒラさせ、完成を喜び、最後まで頑張ったことを称賛。達成感を持って終了する。</li> </ul>	<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自動販売機提示</li> <li>・自動販売機おはじき2個と交換でシールを渡す</li> <li>・必要に応じて子どものフォロー</li> <li>・子どもの移動活動時の安全管理</li> <li>・パンツカードのテープ止めのフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>
--	---

数チャレ	数	おはじき「2個」を数えて取りシールを買うことができる	教材
設問	おはじき「2個」数えて取り、シールを買いに行きましょう		
活動内容	※<活動②>の中で実施します		保育士の役割

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	CDをきちんと活用したか
活動① 生活	洗濯ばさみの摘み方をきちんと見本行動を通して理解させられたか
活動② 制作	全員を称賛しながらシール貼りに取り組ませることが出来たか
数チャレ	全員がきちんと2個取ることが出来るよう指導を行ったか

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・生活 \*\*\*

#### パンツはけるかな？

##### <履き方>

①座って足を入れる。

※この時ズボンの片足に両足入れてしまう子ども少なくありません。「トンネル2つありますよ」と確認させましょう。

②足が入ったら立ち上がりズボンの前側の上の方を持ってお腹に向かって「ぎゅうっ」と引き上げる。

※まずはこの二つを目標にしてみましょう。この後お尻側を引き上げるのは少し難易度が上がりますので次の目標。出来ない子は大人が手伝ってあげて下さいね。

ほく自分で履けるよ！  
見てね！



時に気分が乗らず嫌がることもありますが、まずは自分で履こうとした気持ちを褒めてあげてください。繰り返す中で自信を持つことが大切です。ゆっくり見守っていきましょう。



### 今月のえかきリズム

\*\*\* ぶどう \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

