

0歳児クラス 9月 第2回 「パンダ おかおたいそう」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	今回も、クラスの状況に合わせ、絵本で進めても構いません。 ・保：絵本「いち・に いち・に おかお体操はじめよう」絵本提示 ・講：「先生も一緒におかお体操したい！」「皆もやってみよう」等でお話に繋げる。	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	 
	読み方 ①パンダの表情に合わせてまねっこを楽しむ。 ②リズムを付けて軽快に読み進める。	保育士の役割 ・一緒に楽しむ ・会話をする	

がくしゅうタイム

活動①	感覚	月を取り、ウサギを見つけることを楽しむ	 
設問	月を取り、ウサギを見つけることを楽しみましょう		教材 布教材（月・ウサギ） 意欲ロープ
つなぎ	・保：「出た出た月が♪」意欲ロープにぶら下げて月を提示		保育士の役割
活動内容	・講：「わあ凄い！1つ取ってみよう」手で「ギュッ」と掴んで取る見本を見せる。 ・講：「まあいい黄色のお月さまだね」「あれ？なんかいるみたい」月の上から触って、ポケットを覗いて、「いたいた」ウサギを出す。 ・「皆も取ってみよう」等で順番に月を掴んで取り、ウサギを見つける。 ・ウサギを月に付けたり取ったり、ポケットに入れたり出したりして遊ぶ。 ・たくさん遊べたら、称賛し「ウサギさん眠くなってきちゃった」カゴ等に集めて終了する。 ※3回目は使用しないが時間があれば入れても良い。		・意欲ロープ提示 ・言葉掛けをする ・月とウサギと一緒に遊ぶ ・称賛する ・月とウサギを集める

言葉カード

内容	野菜（にんじん・トマト・さつまいも・なす・だいこん・ピーマン）	教材 野菜カード（6種） 言葉カード台紙 かごカード 言葉カードCD ★CDデッキ
活動内容	・講：「いらっしやい！いらっしやい！八百屋さんですよ」「お店の準備をしなくっちゃ！野菜を並べるよ」等で、CDをスタートさせ歌に合わせて野菜カードを見せる。名称や特徴も伝える。 ♪野菜、野菜、最初の野菜は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、次の野菜は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、最後の野菜は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ・次のカードに行く前に、台紙に貼る ・最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間、色や形など野菜の特徴のことは話したり、食べるまねをしながら進行する。 ・子どもの集中度により枚数は調整する。	保育士の役割 ・一緒に歌う ・「おいしそう」「〇〇色だね」「昨日食べたね」等ことばを話す ・台紙にカードを貼る

手遊び	『まつぼっくり』	教材
活動内容	- 先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるような簡単な動作は子ども達と一緒にやる。 (動作は別紙&Dropbox動画を参照)	手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
		保育士の役割 子どもの手を取り一緒にやる

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子ども達とパンダの表情を楽しむことが出来たか
活動①感覚	意欲ロープを活用したか
言葉カード(野菜)	名称だけではなく、色や季節、どこに出来るのか意識して説明したか
手遊び(まつぼっくり)	簡単な動作を子どもと一緒にできたか

楽習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

まねっこしてみよう！

- ①鏡などに映った自分の顔を見て楽しむ。
- ②大人の表情をまねっこをして楽しみましょう。

大人が表情豊かに関わることで、お子様はその表情やしぐさをまねしながら、やりとりの楽しさや安心感を感じられます。



顔の表情に合わせてことばをかけてあげましょう♪

楽習タイム
の動画は
こちら

