




# 0歳児クラス 9月 第2回 「がたん ごとん がたん ごとん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<p>今回も、クラスの状況に合わせ、絵本でも進めても構いません。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保：「出発進行！！」運転士さん登場。リズムカルに汽車を「がたんごとん がたんごとん」と提示する。</li> <li>講：「汽車が来たよ！乗せて下さい」汽車を受け取り「がたんごとん がたんごとん」で汽車を子ども達に見せる。「今日は誰が乗りに来るんだろうね」とお話の世界に繋げる。</li> </ul>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>汽車</li> <li>哺乳瓶・カップ他</li> <li>運転士の帽子</li> </ul>	保育士の役割	
読み方	<p>①汽車の動きに合わせ、「がたんごとん」「乗せてください」を皆で言い、擬音やことばのやり取りを楽しむ。</p> <p>②映像を見せながら、哺乳瓶やスプーンを場面ごとに登場させ、「乗せてくださ～い！」と実際に乗る様子を見せながら読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運転士で登場</li> <li>・会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	感じ	感覚	月を取り、ウサギを見つけることを楽しむ	
設問	月を取り、ウサギを見つけることを楽しみましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「出た出た月が♪」意欲ロープにぶら下げて月を提示</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「わあ凄い！1つ取ってみよう」手で「ギュッ」と掴んで取る見本を見せる。</li> <li>講：「まあい黄色のお月さまだね」「あれ？なんかいるみたい」月の上から触って、ポケットを覗いて、「いたいた」ウサギを出す。</li> <li>「皆も取ってみよう」等で順番に月を掴んで取り、ウサギを見つける。</li> <li>ウサギを月に付けたり取ったり、ポケットに入れたり出したりして遊ぶ。</li> <li>たくさん遊べたら、称賛し「ウサギさん眠くなってきちゃった」カゴ等に集めて終了する。</li> <li>※3回目は使用しないが時間があれば入れても良い。</li> </ul>			保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲ロープ提示</li> <li>・言葉掛けをする</li> <li>・月とウサギと一緒に遊ぶ</li> <li>・称賛する</li> <li>・月とウサギを集める</li> </ul>

## 言葉カード

内容	野菜(にんじん・トマト・さつまいも・なす・だいこん・ピーマン)	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「いらっしやい！いらっしやい！八百屋さんですよ」「お店の準備をしなくっちゃ！野菜を並べるよ」等で、CDをスタートさせ歌に合わせて野菜カードを見せる。名称や特徴も伝える。</li> </ul> <p>♪野菜、野菜、最初の野菜は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪                  ♪野菜、野菜、次の野菜は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪                  ♪野菜、野菜、最後の野菜は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次のカードに行く前に、台紙に貼る</li> <li>・最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。また、間奏の間、色や形など野菜の特徴のことばを話したり、食べるまねをしながら進行する。</li> <li>・子どもの集中度により枚数は調整する。</li> </ul>	野菜カード(6種) 言葉カード台紙 かごカード 言葉カードCD ★CDデッキ
	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一緒に歌う</li> <li>・「おいしそう」「〇〇色だね」「昨日食べたね」等ことばを話す</li> <li>・台紙にカードを貼る</li> </ul>

手遊び	『まつぼっくり』	教材
		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。</li> <li>(動作は別紙&amp;Dropbox 動画を参照)</li> </ul>	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの手を取り一緒にやる</li> </ul>

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	クラスに合わせて映像を導入出来たか
活動①感覚	意欲ロープを活用したか
言葉カード(野菜)	名称だけではなく、色や季節、どこに出来るのか意識して説明したか
手遊び(まつぼっくり)	簡単な動作を子どもと一緒にできたか

## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・生活 \*\*\*

### ダンボール電車

#### <作り方>

1. ダンボールの蓋の部分を中心に箱にする。
2. 周りを画用紙やマジック、シール等で装飾する。
3. ダンボールに小さな穴を開けて紐を通しガムテープで補強して持ち手にして電車の出来上がり!

出発進行!!  
ガタンゴトン♪



ダンボールの底を抜き、外側に手持ちを付ければ、子ども達が運転士にもなれますよ!!



楽習タイムの動画はこちら