

0歳児クラス 9月 第1回「パンダ おかおたいそう」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	- 保:「♪いち・に いち・に♪こんにちは」絵本提示 - 講:「こんにちはパンダさん」 - 保:「皆でおかおたいそうしない?」 - 講:「先生も一緒におかお体操したい!」「皆もやってみよう」等でお話に繋げる。	教材	 
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	①パンダの表情に合わせてまねっこを楽しむ。 ②リズムを付けて軽快に読み進める。 *今月は初めてシアターを使います。クラスの様子に合わせて、絵本のまま進めても大丈夫です。	保育士の役割	
		- 一緒に楽しむ - 会話をする	

がくしゅうタイム

活動①		感覚	月からウサギを取ったり付けたりすることを楽しむことが出来る	 	
設問	ウサギを月から取った付けたりして遊びましょう				
つなぎ	・ 講：「コロコロコロ～」月を提示			教材	
活動内容	・ 講：顔を隠して「いないいないばあ」 ・ 講：「この色はなあに？」「バナナのき・い・ろ」「コロコロしているこの形はなあに？」「つるつるつるのまる」等、 保育士 と声を揃えて言う。 ・ 月を掴んだり、月のポケットに手を入れて裏返したり、月で顔を隠して「いないいないばあ」や、頭に寄せたりして遊ぶ。 ・ 「今日は黄色い丸（月）でたくさん遊ぼうね」等で子ども達にも渡し先生達と一緒に遊ぶ。 ・ 講：「がたんごとん がたんごとん 私も仲間に入れて」等で汽車に乗ったウサギ提示。 ・ ウサギを汽車から降ろし、月に付けたり取ったりする。 ・ たくさん遊べたら称賛し「ウサギさん眠くなってきちゃったみたい」「月のお布団で寝かせてあげよう」で、ウサギを月に付けてカゴ（汽車）に集めて終了する。			布教材（月・ウサギ） 汽車（プラスチック）	
				保育士の役割	
				・ 月とウサギを渡す ・ 言葉掛けをする ・ 月とウサギと一緒に遊ぶ ・ 称賛する ・ 月とウサギを集める	

言葉カード			内容	教材
活動内容	野菜（にんじん・トマト・さつまいも・なす・だいこん・ピーマン）			野菜カード（6種） 言葉カード台紙 カゴカード 言葉カードCD ★CDデッキ
	・講：「いらっしやい！いらっしやい！八百屋さんですよ」「お店の準備をしなくっちゃ！野菜を並べるよ」等で、CDをスタートさせ歌に合わせて野菜カードを見せる。名称や特徴も伝える。			保育士の役割
	♪野菜、野菜、最初の野菜は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、次の野菜は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪ ♪野菜、野菜、最後の野菜は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪ ・次のカードに行く前に、台紙に貼る。 ・最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 ・間奏の間、色や形など野菜の特徴のことばの話しをしたり、食べるまねをしながら進行する。			・一緒に歌う ・「おいしそう」「〇〇色だね」「昨日食べたね」等、ことばを話す ・台紙にカードを貼る

手遊び	内容	教材
活動内容	『まつぼっくり』 ・先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるような簡単な動作は子ども達と一緒にやる。 (動作は別紙&Dropbox 動画を参照)	手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
		保育士の役割
		・子どもの手を取り一緒にやる

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	クラスに合わせて映像を導入出来たか
活動①感覚	月バッグを上手く活用出来たか
言葉カード(野菜)	名称だけではなく、色や季節、どこに出来るのか意識して説明したか
手遊び(まつぼっくり)	保育士と一緒に楽しく活動することが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

まねっこしてみよう！

- ①鏡などに映った自分の顔を見て楽しむ。
- ②大人の表情をまねっこをして楽しみましょう。

大人が表情豊かに関わることで、お子様はその表情やしぐさをまねしながら、やりとりの楽しさや安心感を感じられます。



顔の表情に合わせてことばをかけてあげましょう♪

楽習タイム
の動画は
こちら

