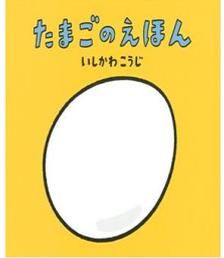


# 0歳児クラス 8月 第1回 「たまごのえほん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆さん、こんにちは」ニワトリカードを提示し「あら、生まれそうだな…」「ころっ」と絵本を提示する。</li> <li>講：「これ、なんだろうね？たまごだね…あれ？なんか動いてる。ここから何かが生まれてきそうだよ」等で、絵本に繋げる。</li> </ul> <p>※ニワトリカードは提示しやすいように切ったり棒をつけたり各園工夫して使用。</p>	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>ニワトリカード</li> </ul>	保育士の役割	
読み方	<p>①「たまご」の中に興味を持たせるようにゆっくり開いて見せる。</p> <p>②「ぱりっ」「ぺりっ」「ぷちっ」「ぺきっ」など擬音や擬態語を効果的に読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に絵本を楽しく見る</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	感覚	五感を使ってウサギでたくさん遊ぶことができる	
設定	五感を使ってウサギでたくさん遊びましょう		
経過	<ul style="list-style-type: none"> <li>講「ぴよんぴよんぴよーん こんにちは」ウサギ登場</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「誰かな？」「耳の長いウ・サ・ギ」講師と保育士で声を揃えて言う。</li> <li>「皆の所に遊びに行くね」子ども達の前に挨拶をしに行く。</li> <li>手の出た子には触った感じを言葉で表現する。「ふわふわだね」「気持ちいいね」「白くて可愛いね」等言葉で伝えていく。見ている子には「ほっぺにチュッ」等して、皆でウサギに触れていく。</li> <li>講：「皆の所にもウサギが遊びに来たよ」等で子ども達にウサギ（布教材）を渡す。</li> <li>講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、遊び方を見せる。</li> <li>たくさん遊べたら、称賛してウサギをカゴ等に集めて終了する。※次回も使用</li> </ul>		保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ウサギを渡す</li> <li>一緒に遊ぶ</li> <li>ウサギを集める</li> </ul>		

## 言葉カード

内容	虫カード（アリ・アゲハ蝶・テントウムシ・カブトムシ・バッタ・ハチ）	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：虫かごと網カードを見せながら「ヒラヒラ、捕まえた♪」「虫が捕れたら、かごに入れちゃおう」等で、「さあ、今日は虫を探しに行くよ、皆も一緒にね」で、CDをスタートさせ歌に合わせて虫カードを見せる。</li> <li>♪虫、虫最初に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</li> <li>♪虫、虫次に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</li> <li>♪虫、虫最後に来るのはなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの集中度によってカードの枚数を調整する。</li> <li>子どもの近くまで飛んで行ったり、名称や特徴の言葉を添えながら進行する。</li> <li>見せたカードは言葉カード台紙に貼ったり、子どもに持たせても良い。</li> <li>言葉カードは文字数によりリズムに合わせてにくい言葉もあります。その場合は、擬音などの音を足してもよい。</li> </ul>	虫カード 言葉カード台紙 網とカゴカード 言葉カードCD ★CDデッキ
	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「ヒラヒラ」「ブーン」「〇〇にいたね」等言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>

手遊び	『コロコロたまご』	教材
		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
活動内容	・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照)	保育士の役割
		・子どもの手を取り一緒に歌う

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子どもの目の高さを意識したか
活動① 感覚	布教材の感触やウサギの特徴を感覚的に表現出来たか
言葉カード(虫)	擬音語・擬態語を意識しながら提示したか
手遊び(コロコロたまご)	子ども達を無理なく参加させられたか

## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・興味 \*\*\*

### おもちゃはどっち？

#### <遊び方>

1. 隠すおもちゃを子どもにしっかり見せる。
2. 下の写真の様にコップでおもちゃを覆い隠す。
3. 「おもちゃはどっち？」と聞く。
4. 子どもがカップを開けて、おもちゃを見つけたら褒める。

よく見てね。こ  
つちに隠すよ。



どっちかな？  
あけてみよう。



目の前の物が見えなくなっても、そこに存在していることが理解できるようになります。



楽習タイム  
の動画は  
こちら

