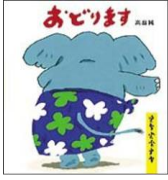




0歳児クラス 7月 第2回 「おどります」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講:「メケメケフラフラ♪ メケメケフラフラ♪」ブタのペープサート提示。 講:「みなさんこんにちは！さあ！みんなんで楽しく踊りましょう」「メケメケフラフラ♪メケメケフラフラ♪」等で、お話に繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート(8種) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①動物の名前や特徴に触れながらリズムを楽しむ。 ②一緒に「メケメケフラフラ♪」と言いながら、体を動かす。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> 一緒に踊る 声を合わせる 	

がくしゅうタイム

活動①	感覚	えんどうまめを見つけて楽しむことができる	
設問	五感を使ってえんどうまめでたくさん遊びましょう。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「美味しいえんどうまめ持ってきましたよ」等でえんどうまめを提示する。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:1回目と同様楽しく遊び、「あれ？なんかここにあるみたい」等でえんどうまめを触る。 講:「何かありそうだよ」等でマジックテープを開き、中の豆を1つずつ色を言いながら出し、3つ出せたら揺らして見せる。 講:「皆のえんどうまめにもあるかな」等で子ども達にもえんどうまめを「〇〇ちゃんどうぞ」「お豆あるかな」等ことばを掛けて手渡す。 自分でマジックテープを開いたり、中の豆を出すことは難しい子もいるので、積極的に講師や保育士が遊んで見せる。 全員が豆を出せたらゆらゆら揺らす。 たくさん遊べたら、称賛し「冷蔵庫にしまっておくね」等でえんどうまめをカゴ等に集めて終了する。 		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> えんどうまめ提示 えんどうまめを渡す 言葉掛けをする えんどうまめで一緒に遊ぶ 称賛する えんどうまめを集める

言葉カード

	内容	海の物 (イカ・タコ・カメ・イルカ・サメ・クマノミ)	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「今日は海からたくさんお友達が遊びに来てるよ！皆で見よう」 CDをスタートさせ歌に合わせて海の生き物カードを見せる。 		海の生き物カード(6種) 言葉カード台紙 海カード 言葉カードCD ★CDデッキ
	<ul style="list-style-type: none"> ♪海の物、海の物、最初に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇 ♪海の物、海の物、次に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇 ♪海の物、海の物、最後に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇 <ul style="list-style-type: none"> 海カードを袋に貼った中や、？ボックス中に海の生き物カードを入れるなどして工夫して魚カードを見せる。 子どもの集中度によってカードの枚数を調整する。 間奏の間に名称や特徴の言葉を添えながら進行する。 最後まで見ることが出来るようであれば6枚のカードを使用する。 		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「足が何本かな」「かわいいね」「〇色だね」「強そうだね」「ザブーン」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る

手遊び	『さかながはねて』	教材
		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
活動内容	・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照)	保育士の役割
		・子どもの手を取り一緒に歌う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ペープサートを活用し歌いながら表現できたか
活動①感覚	色だけでなく感覚言葉が表現できたか
言葉カード(海の生き物)	出し方などに工夫して見せることができたか
手遊び(さかながはねて)	簡単な動作を子どもと一緒にできたか

楽習タイム♪

*** テーマ・レッツダンス ***

1. リズムに合わせて体を動かしたり、学習タイムで使ったぶたカードを楽しく揺らしてみましよう。
2. 好きな歌に合わせてたり、音楽をかけても良いですね。
3. 大人も一緒に、にこにこ笑顔で楽しみましよう

ラン♪ラン♪ラン♪
1・2♪1・2♪



リズム感は音楽だけとは限りません。運動や学習にも必要な力となりますよ。



楽習タイムの動画はこちら

