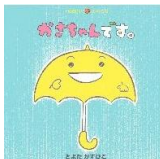




# 0歳児クラス 6月 第2回 「かさちゃんです。」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「くるりん とん ぱっ!こんにちは」ペープサート登場。</li> <li>講:「こんにちは、かさちゃん。」</li> <li>保:「今日も元気にお散歩行くよ!」</li> <li>講:「はーい!楽しみだね」等でお話に繋げる。</li> </ul>	教材	
		★絵本 ペープサート	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①かさちゃんの動きの変化を楽しめるようにお話を進める。</li> <li>②ことばに合わせてペープサートを動かす。</li> <li>③ことばに合わせて講師も表現を大げさに見せる。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本提示</li> <li>会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	感覚	五感を使い布教材(かたつむり)に触れて楽しむことができる	
設問	五感を使ってかたつむりでたくさん遊びましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「でんでんむしむしかたつむり」葉っぱを提示</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>※今回はあらかじめ小かたつむりだけポケットに入れておく。</li> <li>講:「今日もかたつむりさん、遊びに来てくれたね!」</li> <li>講:「あれ?小さいたつむりいないね…」「どこかな?どこかな…」等でひっくり返したり、上から手を当てて探す。</li> <li>講:「あっ!なんだかここにいそう!」等で、ポケットの中を覗いてみる。</li> <li>講:「いたよ!いたよ!」「とんとんとん、出ておいで♪」等で紐を引っ張り小かたつむりを出す。「みつけた」ゆらゆらさせたり、葉っぱに貼る。</li> <li>「皆のかたつむりはいるかな」等で子ども達に葉っぱ(布教材)を渡す。</li> <li>自分で出すことはまだ難しいので、講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、遊び方を見せる。</li> <li>たくさん遊べたら、称賛してかたつむりをカゴ等に集めて終了する。</li> </ul>		布教材(かたつむり)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>葉っぱ(布教材)提示</li> <li>葉っぱを渡す</li> <li>言葉かけをする</li> <li>かたつむりで一緒に遊ぶ</li> <li>称賛する</li> <li>かたつむりを集める</li> </ul>

## 言葉カード

	内容	花(ちゅうりっぷ・あじさい・あさがお・ひまわり・たんぽぽ・ゆり)	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「おおきなあれ、おおきなあれ、ジャージャー」と、ジョーロでお水をあげながら「先生お花育てているの。皆も見てね」等でCDをスタートさせ、歌に合わせて花カードを見せる。</li> </ul>		花カード(6種) 言葉カード台紙 ジョウロカード 言葉カードCD ★CDデッキ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♪花、花、最初のお花は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</li> <li>♪花、花、次のお花は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</li> <li>♪花、花、最後のお花は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</li> <li>最後まで見る事が出来るようであれば6枚のカードを使用する。</li> <li>子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。</li> <li>間奏の間に名称・特徴・色等の言葉を添えながら進行する。</li> <li>次のカードに行く前に、花カードを台紙に貼る。</li> </ul>		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「きれいだね」「赤だね」「チューリップだね」「いいにおい」など、言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>

手遊び	『いっぽんばしこちよこちよ』	教材
		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
活動内容	・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照)	保育士の役割
		・子どもの手を取り一緒に歌う

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ペープサートを有効活用出来たか
活動①感覚	感覚言葉を意識出来たか
言葉カード(花)	名称だけではなく、色や特徴を意識できたか
手遊び	保育士と一緒に楽しむことができたか

## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・感覚(季節) \*\*\*

### 雨の日も楽しもう！

- ① 雨が降る様子を見て、興味をもち楽しむ
- ② 雨音の違いを親子で感じる
- ③ 【雨の日の散歩】
  - ・雨の音はリズムによって、心も体もリラックスできる
  - ・耳を澄ませながら、のんびり散歩を楽しむ

雨のお散歩楽しいね♪  
土や葉っぱの匂いがするね！



「見る」「聞く」「感じる」雨の日はその感覚を、いっそう豊かに刺激してくれます。



楽習タイムの動画はこちら

