

0歳児クラス 6月 第3回 「あかちゃんにここにこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「みんなの顔、ここにこになるかな…いないいないばあ」子ども達と一緒に「いないいないばあ」を楽しむ。 保：「ここにこにこのお友達いますよ」絵本を提示。 講：絵本を受け取り「ここにこだね」等でお話に繋げる。 ペープサートの「ここにこ」を使いながら導入しても良い。 	教材	
	読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①赤ちゃんや動物の表情の変化を楽しめるようにお話を進める。 ②ことばに合わせてペープサートを動かす。 ③ことばに合わせて講師も表現を大げさに見せる。 	

がくしゅうタイム

活動①	感覚	五感を使い布教材（かたつむり）に触れて楽しむことができる	
設問	五感を使ってかたつむりでたくさん遊びましょう		
つなぎ	・保：「こんにちは、私の子どもを知ませんか？」等で大かたつむり付きの葉っぱを提示		教材
活動内容	※今回はあらかじめ葉っぱの上に大かたつむりを貼り、小かたつむりをポケットに入れておく。 ・講：「ほんとだ、いないね」「どこかな？どこかな…」等でひっくり返したり、上から手を当てて探す。 ・「前はここにいたんだよね…いるかな？」等で、ポケットの中を覗いてみる。 ・「みーつけた！」「とんとんとん、出ておいで♪」等で紐を引っ張り小かたつむりを出す。 ・「皆のかたつむりはいるかな」等で子ども達に葉っぱ（布教材）を渡す。 ・自分で出すことはまだ難しいので、講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、遊び方を見せる。 ・たくさん遊べたら、称賛してかたつむりをカゴ等に集めて終了する。 ※今回で最後になるので自宅に持ち帰りとなります。		布教材（かたつむり） 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 葉っぱ（布教材）提示 葉っぱを渡す 言葉がけをする かたつむりで一緒に遊ぶ 称賛する かたつむりを集める

言葉カード

内容	花カード（ちゅうりっぷ・あじさい・あさがお・ひまわり・たんぽぽ・ゆり） 葉っぱカードにかたつむりシールを貼りましょう	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おおきなあれ、おおきなあれ、ジャージャー」と、ジョーロでお水をあげながら「先生お花育てているの。皆も見てね」等でCDをスタートさせ、歌に合わせて花カードを見せる。 ♪花、花、最初のお花は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪ ♪花、花、次のお花は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪ ♪花、花、最後のお花は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪	花カード（6種） 言葉カード台紙 ジョウロカード 言葉カードCD ★CDデッキ 提示用かたつむりシール 提示用葉っぱカード かたつむりシール 葉っぱカード 保育士の役割

<ul style="list-style-type: none"> 最後まで見ることが出来るようであれば6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。 間奏の間に名称・特徴・色等の言葉を添えながら進行する。 次のカードに行く前に、花カードを台紙に貼る。 講：「でんでんむしむしかたつむり♪」指先にかたつむりシールを貼って子ども達に見えるように近くに提示。 講：「私のお家はあるかしら」 保：「ありますよ」葉っぱカードを提示。 葉っぱカードにかたつむりシールを貼る見本を見せる。 「私たちもお家に帰りたいな」等で子ども達にも、かたつむりシールを渡し、葉っぱカードに貼る。 皆が出来たら「かたつむり嬉しそうだね」等で称賛する。 葉っぱカードは「かたつむり」の歌いながら、言葉カード台紙のあじさいカードの近くに貼っても良い。 	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「きれいだね」「赤だね」「チューリップだね」「いいにおい」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る 葉っぱカード提示 かたつむりシール配布 葉っぱカード配布 一緒にシールを貼る 称賛
--	---

手遊び	『いっぽんばしこちょこちょ』	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox動画を参照) 	手遊びCD
		★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
		保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> 子どもの手を取り一緒に歌う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	クラスの状況に合わせて、ペープサートや絵本を使用出来たか
活動①感覚	子ども達が手を伸ばしたくなるような表現が出来たか
言葉カード(花)	葉っぱカードにシールを貼ることを楽しめたか
手遊び	クラス全体で楽しむことが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

まねっこしてみよう！

1. 鏡などに映った自分の顔を見て楽しむ。
2. ペープサートと同じ顔をしたり、大人がまねっこするのを見て楽しむ。
3. いろいろな表情・表現を楽しみましょう!!



顔の表情に合わせてことばをかけてあげましょう♪

楽習タイムの動画はこちら