




0歳児クラス 5月 第3回 「だるまさんが」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「だるまさんが…」絵本(ペープサート)を揺らしながら提示する。 講:「こんにちは、だるまさんが来てくれたね」等で会話をしてお話に繋げる。 	教材	 
	★絵本 ペープサート (だるま5種)	保育士の役割	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①「どてっ」「ぶしゅーっ」などの言葉に合わせてペープサートを操作する。 ②同じ動きを大人(講・保)も行い、その面白さを子ども達に伝えながら進める。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本(ペープサート)登場 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	感覚	五感を使い布教材(こいのぼり)に触れて楽しむことができる	
設問	五感を使ってこいのぼりでたくさん遊びましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「こいのぼりさ～ん、どこにいますか?」等で保育士が空(布教材)を提示する。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ※今回はあらかじめ こいのぼりを入れておく。 講:「こいのぼりさん、いないの?」等でバッグを受け取る。 「ほんとだ、いないね」「どこかな?どこかな…」等でひっくり返したり、上から手を当てて探す。 「あれ?なんだかここにいそう!」等で、ポケットの中を覗いてみる。 「いたよ!」「とんとんとん、出ておいで」等でこいのぼりを出す。 「皆のこいのぼりはいるかな?」等で子ども達に空(布教材)を渡す。 自分で出すことはまだ難しいので、講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、遊び方を見せてあげる。 たくさん遊べたら、称賛してこいのぼりをカゴ等に集めて終了する。 ※今回で最後になるので自宅に持ち帰りとなります。 		布教材(こいのぼり)
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> 空(布教材)提示 空を渡す 言葉がけをする こいのぼりで一緒に遊ぶ 称賛する こいのぼりを集める

言葉カード

内容	動物(イヌ・ネコ・ゾウ・ウサギ・パンダ・キリン)	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「今日は皆に会いたいな!って、たくさん動物が遊びに来たよ」CDをスタートさせ歌に合わせて動物カードを見せる。 ♪動物、動物、最初に来るのは誰でしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ ♪動物、動物、次に来るのは誰でしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ ♪動物、動物、最後に来るのは誰でしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ 家カードを袋に貼り、中に動物カードを入れるなど工夫する。 子どもの集中度によってカードの枚数を調整する。 間奏の間に名称や特徴の言葉を添えながら進行する。 最後まで見ることが出来るようであれば6枚のカードを使用する。 	動物カード6種 言葉カード台紙 家カード 言葉カードCD ★CDデッキ
	保育士の役割	

手遊び	『あかちゃんたいこ』	教材
		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照) 	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの手を取り一緒に歌う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	クラスの状況に合わせて、ペープサートや絵本を使用出来たか
活動①感覚	子ども達が手を伸ばしたくなるような表現が出来たか
言葉カード(動物)	名称だけではなく、鳴き声やその他の特徴に触れることが出来たか
手遊び(あかちゃんたいこ)	クラス全体で楽しむことが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・まねっこ ***

だるまさんのまねっこあそび♪

- 1 「だるまさんが♪」のリズムに合わせて体を動かす。
- 2 「〇〇ちゃんが♪」と、名前や動きを変えても楽しい。
お家の方がだるまさんの動きを見せてあげても良いですね!



リズムやことばに合わせて楽しく動いてみてね♪



楽習タイムの動画はこちら

↓