




0歳児クラス 5月 第1回 「だるまさんが」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「だるまさんが…」絵本(ペープサート)を揺らしながら提示する。 講:「こんにちは、だるまさんが来てくれたね」等で会話をしてお話繋げる。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本ペープサート(だるま5種) 	保育士の役割	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①「どてっ」「ぶしゅーっ」などの言葉に合わせてペープサートを操作する。 ②同じ動きを大人(講・保)も行い、その面白さを子ども達に伝えながら進める。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本(ペープサート)登場 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	感覚	五感を使い布教材(こいのぼり)に触れて楽しむことができる	
設問	五感を使ってこいのぼりでたくさん遊びましょう		教材
内容	<ul style="list-style-type: none"> 保:「屋根より高いこいのぼり♪」等でこいのぼり(布教材)を提示する。 講:「こいのぼりさん、こんにちは」等でバッグを受け取る。 講:「空を泳いで気持ちよさそうだね」等で、こいのぼりに触る。触った感じを言葉で表現する「ふわふわだね」「気持ちいいね」こいのぼりを取ったり付けたり「ベリベリ」「びたっ」色・大きさ等も言葉で伝えていく。 講:「皆のこいのぼりはいるかな」等で子ども達にこいのぼり(布教材)を渡す。 自分で出すことはまだ難しいので、講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、遊び方を見せてあげる。 たくさん遊べたら、称賛してこいのぼりをカゴ等に集めて終了する。 	<ul style="list-style-type: none"> 布教材(こいのぼり)提示 布教材(こいのぼり)渡す 言葉がけをする こいのぼりで一緒に遊ぶ 称賛する こいのぼりを集める 	
	※次回も使用		

言葉カード

内容	動物(イヌ・ネコ・ゾウ・ウサギ・パンダ・キリン)	教材
<ul style="list-style-type: none"> 講:「今日は皆に会いたい! って、たくさん動物が遊びに来たよ」CDをスタートさせ歌に合わせて動物カードを見せる。 ♪動物、動物、最初に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪動物、動物、次に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪動物、動物、最後に来るのは誰でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ 家カードを袋に貼り、中に動物カードを入れるなど工夫する。 子どもの集中度によってカードの枚数を調整する。 間奏の間に名称や特徴の言葉を添えながら進行する。 最後まで見ることが出来るようであれば6枚のカードを使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 動物カード6種 言葉カード台紙 家カード 言葉カードCD ★CDデッキ 	
		保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「わんわん」「かわいいね」「耳が長いね」「ゾウだね」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る

手遊び	『あかちゃんたいこ』	教材
		手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
活動内容	・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照)	保育士の役割
		・子どもの手を取り一緒に歌う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ペープサートを有効活用出来たか
活動①感覚	5月の行事を意識しながら布教材の指導が出来たか
言葉カード(動物)	名称だけではなく、鳴き声やその他の特徴に触れることが出来たか
手遊び(あかちゃんたいこ)	保育士と一緒に楽しく活動することが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・まねっこ ***

だるまさんのまねっこあそび♪

- 1 「だるまさんが♪」のリズムに合わせて体を動かす。
- 2 「〇〇ちゃんが♪」と、名前や動きを変えても楽しい。
お家の方がだるまさんの動きを見せてあげても良いですね!



リズムやことばに合わせて楽しく動いてみてね♪



楽習タイムの動画はこちら

