




0歳児クラス 4月 第3回 「いない いない ばあ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「こんにちは」くまのペープサート登場。(絵本でも良い) 講:「くまさん、こんにちは」等お話をします。 保:「僕、こんなことができるんだ」「いないいない」「ばあ」をする。 講:「くまさん、上手だね」 保:「ぼくのお友達も上手だよ」等で絵本につなげる。 	教材	
		★絵本 ペープサート (ネコ・クマ・ネズミ・キツネ)	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①ペープサートを使用して進める。 ②登場した動物の動きや言葉に興味を持ち「いない いない ばあ」の言葉を繰り返し、動きに変化をつけながら読む。 ③絵本の文章の他に擬態語や擬音を多く入れながら読む。「いないいない」「ばあ」「つぎは…」「だれかな？」等 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ・ペープサート登場 ・会話をする 	

かくしゅうタイム

活動①	ねらい	感覚	いちごを取ったりついたり、食べるまねっこを楽しむ	
設問	五感を使っていちごでたくさん遊びましょう			
内容	<ul style="list-style-type: none"> 保:「こんにちは。美味しいいちごを持ってきましたよ」等でバッグを提示する。 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ※今回はあらかじめバッグにいちごを入れておく。 講:「ありがとう」等でバッグを受け取る。 「あれ?いちごないね…」「どこかな?どこかな…」等でひっくり返したり、上から手を当てて探す。 「あれ?なんだかここにありそう!」等で、ポケットの中を覗いてみる。 「あったよ!」いちごを出す。「(いないいないばあっ!)」で出すのも良い 「皆のいちごはあるかな」等で子ども達にバッグを渡す。 自分で出すことはまだ難しいので、講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、先生自身が遊んでいる様子を見せる。 たくさん遊べたら、称賛していちごをカゴ等に集めて終了する。 ※今回で最後になるので自宅に持ち帰りとなります。 			布教材(いちご)
				<ul style="list-style-type: none"> ・いちご提示 ・バッグを渡す ・言葉がけをする ・いちごで一緒に遊ぶ ・称賛する ・いちごを集める

言葉カード

内容	果物(カゴ・りんご・バナナ・ぶどう・もも・みかん・いちご)	教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「先生お買い物に行ってきたの、いい匂いがするよ」カゴカード提示。「何が入っているかな?皆で歌を歌いながら見てみましょう」等でCDをスタートさせ歌に合わせて果物カードを提示していく。 	果物カード 言葉カード台紙 カゴカード 言葉カードCD ★CDデッキ
	<ul style="list-style-type: none"> ♪果物、果物、最初の果物 なんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪果物、果物、次の果物 なんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪果物、果物、最後の果物 なんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ・間奏の間に名称・色・形・味など果物の特徴の言葉を添えながら進行する。 ・次のカードに行く前に、台紙に貼ったり、子どもに手渡しても良い。 ・子どもの様子によってカードの枚数は調整する。 ※かごを袋に貼り、中からカードを出し入れするなど工夫する。 	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> ・一緒に歌う ・「丸いね」「黄色だね」「美味しそう」「食べたいな」など言葉を添える ・台紙にカードを貼る

手遊び	内容	『ちよちちよちあわわ』	教材
			手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙 保育士の役割
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照) 		<ul style="list-style-type: none"> 子どもの手を取り一緒に歌う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	クラスの状態に合わせて、ペープサートや絵本を使用出来たか
活動①感覚	子ども達が手を伸ばしたくなるような表現が出来たか
言葉カード(果物)	名称だけではなく、色や味の話も意識して出来たか
手遊び(ちよちちよちあわわ)	クラス全体で楽しむことが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・見る・触る ***

いちごで遊ぼう♪

学習タイムの布教材。五感の特に触覚・視覚を使って遊びましょう！まずは大人が楽しく遊ぶ所を見せてあげてください。大好きな大人が遊んでいたら子どもも遊びたくなります。いちごをバッグから取ったり貼ったり、バッグに貼ったら裏返し「あれ？ないね…」「いないいいない…ばあ」でまた裏返して「あったー！」と見つけっこ！バッグの中にいちごを出し入れするのも楽しいですね。

美味しそう！



取れた！
ぺったんこ！

五感をフルに使って楽しく遊びましょうね！



楽習タイムの動画はこちら

