O歳児クラス 4月 第2回 「いない いない ばあ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム 教材 またないいないはあ 保:「こんにちは」くまのペープサート登場。(絵本でも良い) •講:「くまさん、こんにちは」等お話をする。 ★絵本 ・保:「僕、こんなことできるんだ」「いないいない」「ばあ」をする。 ペープサート ・講:「くまさん、上手だね」 (ネコ・クマ・ネズミ・キツネ) ・保:「ぼくのお友達も上手だよ」等で絵本につなげる。 保育士の役割 ①ペープサートを使用して進める。 ②登場した動物の動きや言葉に興味を持ち「いない いない ばあ」 読 み方 • ペープサート登場 の言葉を繰り返し、動きに変化をつけながら読む。 • 会話をする ③絵本の文章の他に擬態語や擬音を多く入れながら読む。 「いないいない」「ばあ」「つぎは…」「だれかな?」等

がくしゅうタイム 活動① 感覚 いちごを取ったりつけたり、食べるまねっこを楽しむ 設問 五感を使っていちごでたくさん遊びましょう 教材 保:「こんにちは。美味しいちごを持ってきましたよ」等でバッグを提示する。 布教材(いちご) ※今回はあらかじめバッグにいちごを付けておき、裏面(チェック柄)を提示。 講:「ありがとう」等でバッグを受け取る。 保育士の役割 •「あれ?いちごないね…」「どこかな?どこかな…」等で探す。 • いちご提示 • 「あっ! あったよ」 「いないいない」 「ばあ」で裏面のいちごを出す。 バッグを渡す • 「皆のいちごはあるかな」等で子ども達にバッグを渡す。 • 言葉がけをする

谷	自分でひっくり返すのが難しい子どもは、講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、先生自身が遊んでいる様子を見せる。たくさん遊べたら、称賛していちごをカゴ等に集めて終了する。※次回も使用	・いちごで一緒に遊ぶ ・称賛する ・いちごを集める
	言葉 」一ド 果物(カゴ・りんご・バナナ・ぶどう・もも・みかん・いちご)	教材
	• 講:「先生お買い物に行ってきたの、いい匂いがするよ」カゴカード提示。 「何が入っているかな?皆で歌を歌いながら見てみましょう」等で CD を スタートさせ歌に合わせて果物カードを提示していく。	果物カード 言葉カード台紙 カゴカード 言葉カードCD ★CDデッキ
活動内容	▶果物、果物、最初の果物 なんでしょう、ランラランラランラランラ○○○♪▶果物、果物、次の果物 なんでしょう、ランラランラランラランラ○○○♪▶果物、果物、最後の果物 なんでしょう、ランラランラランラ○○○♪	保育士の役割 ・一緒に歌う ・「丸いね」「黄色だね」 「美味しそう」「食べたいな」など言葉を添える ・台紙にカードを貼る
	・間奏の間に名称・色・形・味など果物の特徴の言葉を添えながら進行する。・次のカードに行く前に、台紙に貼ったり、子どもに手渡しても良い。・子どもの様子によってカードの枚数は調整する。※かごを袋に貼り、中からカードを出し入れするなど工夫する。	

=		教材
手遊び 🖁 『ちょちちょちあわわ』		手遊びCD A O D T : : +
活動内容		★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
	・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように 簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。(動作は別紙&Dropbox 動画を参照)	保育士の役割
		・子どもの手を取り 一緒に歌う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ペープサートを有効活用出来たか
活動①感覚	隠れたいちごに子ども達が興味の目を向けられるように指導出来たか
言葉カード(果物)	名称だけではなく、色や味の話も意識して出来たか
手遊び(ちょちちょちあわわ)	保育士に補助を意識させることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ·見る・触る ***

いちごで遊ぼう♪

学習タイムの布教材。五感の特に触覚・視覚を使って遊びましょう!まずは大人が楽しく遊ぶ所を見せてあげてください。大好きな大人が遊んでいたら子どもも遊びたくなります。いちごをバッグから取ったり貼ったり、バッグに貼ったら裏返し「あれ?ないね…」「いないいない…ばあ」でまた裏返して「あったー!」と見つけっこ!バッグの中にいちごを出し入れするのも楽しいですね。





楽習タイム の動画は こちら



五感をフルに使って楽しく遊びましょうね!