

# 0歳児クラス 4月 第1回 「いない いない ばあ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「こんにちは」くまのペーパーサート登場。(絵本でも良い)</li> <li>講：「くまさん、こんにちは」等お話をする。</li> <li>保：「僕、こんなことできるんだ」「いないいない」「ばあ」をする。</li> <li>講：「くまさん、上手だね」</li> <li>保：「ぼくのお友達も上手だよ」等で絵本につなげる。</li> </ul>	<b>教材</b> <b>★絵本</b> <b>ペーパーサート</b> (ネコ・クマ・ネズミ・キツネ) 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ペーパーサートを使用して進める。</li> <li>②登場した動物の動きや言葉に興味を持ち「いない　いない　ばあ」の言葉を繰り返し、動きに変化をつけながら読む。</li> <li>③絵本の文章の他に擬態語や擬音を多く入れながら読む。 「いないいない」「ばあ」「つぎは…」「だれかな？」等</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペーパーサート登場</li> <li>会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動① <small>ねいじ</small>	<b>感覚</b>	いちごを取ったりつけたり、食べるまねっこを楽しむ	
設問 <small>つぶき</small>	<b>五感を使っていちごでたくさん遊びましょう</b>		<b>教材</b> <b>布教材 (いちご)</b>
活動内容 <small>つどくのうじょう</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「こんにちは。美味しいいちごを持ってきましたよ」等でバッグを提示する。</li> <li>講：「ありがとう」等でバッグを受け取る。</li> <li>「赤くて甘いいちご、美味しいぞ」「食べてみようか」等で手を使い、いちごをしっかりと握ってバッグから取る。</li> <li>「もぐもぐパクパク美味しいね」食べる真似をしたら、いちごをバッグに戻す。</li> <li>「皆のいちごはあるかな」等で子ども達にバッグを渡す。</li> <li>自分でいちごを取るのが難しい子どもには、講師と保育士で順番に子ども達と一緒に遊んだり、先生自身が遊んでいる様子を見せる。</li> <li>たくさん遊べたら、称賛していちごをカゴ等に集めて終了する。※次回も使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いちご提示</li> <li>バッグを渡す</li> <li>言葉かけをする</li> <li>いちごと一緒に遊ぶ</li> <li>称賛する</li> <li>いちごを集める</li> </ul>	<b>保育士の役割</b>

言葉カード <small>ごんば</small>	内容	果物 (カゴ・りんご・バナナ・ぶどう・もも・みかん・いちご)	<b>教材</b> 果物カード 言葉カード台紙 カゴカード 言葉カードCD <b>★CDデッキ</b>
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「先生、お買い物に行ってきたの。いい匂いがするよ」カゴカード提示。 「何が入っているかな？皆で歌を歌いながら見てみましょう」等でCDをスタートさせ、歌に合わせて果物カードを提示していく。</li> </ul> <p>♪果物、果物、最初の果物 なんでしょう、ランランランランラ〇〇〇♪      ♪果物、果物、次の果物 なんでしょう、ランランランランラ〇〇〇♪      ♪果物、果物、最後の果物 なんでしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>間奏の間に名称・色・形・味など果物の特徴の言葉を添えながら進行する。</li> <li>次のカードに行く前に、台紙に貼ったり、子どもに手渡しても良い。</li> <li>子どもの様子によってカードの枚数は調整する。</li> </ul> <p>※かごを袋に貼り、中からカードを出し入れするなど工夫する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「丸いね」「黄色だね」「美味しいぞ」「食べたいな」など言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>	<b>保育士の役割</b>

## 手遊び

## 内容『ちょちちょちあわわ』

活動内容

- 保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。（動作は別紙&Dropbox 動画を参照）

教材

手遊びCD

★CDテッキ

Dropbox 動画&別紙

保育士の役割

- 子どもの手を取り一緒に歌う

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ペーパーサーを有効活用出来たか
活動①感覚	感覚言葉を意識出来たか
言葉カード(果物)	名称だけではなく、色や味の話も意識して出来たか
手遊び(ちょちちょちあわわ)	子ども達を無理なく参加させられたか

### 練習タイム♪

\* \* \* テーマ・見る・触る \* \* \*

#### いちごで遊ぼう♪

学習タイムの布教材。五感の特に触覚・視覚を使って遊びましょう！まずは大人が楽しく遊ぶ所を見せてあげてください。大好きな大人が遊んでいたら子どもも遊びたくなります。いちごをバッグから取ったり貼ったり、バッグに貼ったら裏返し「あれ？ないね…」「いないいない…ばあ」でまた裏返して「あつたー！」と見つけっこ！バッグの中にいちごを出し入れするのも楽しいですね。

美味し  
そう！



取れた！  
ぺったんこ！

五感をフルに使って楽しく遊びまし  
ょうね！



練習タイム  
の動画は  
こちら

