

# 0歳児クラス 3月 第3回 「みんなでね」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「おはよう！」と絵本提示。</li> <li>講：「おはよう！お友達がたくさんいるね…」表紙の場面に興味を持たせる会話をしてお話に繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「おはよう」「いただきます」「てくてく」「ゆらゆら」など、場面に合った言葉や動作のオノマトペを添えながら読み進める。</li> <li>②1日の流れを通して皆で活動する楽しさを感じられるように読む。</li> <li>③「日常生活」と共に「みんな」で一緒に生活することの楽しさが伝わるように読む。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本提示</li> <li>・会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	巧緻性	サクラカードやシールを剥がし、台紙に貼ることを楽しむことができる	
設問	桜の木にサクラカードとシールを貼り満開の桜の木を作しましょう		
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「桜の花が咲きましたよ！」桜の木カード提示（事前に作成）</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「わあ素敵！桜が何枚あるか数えてみよう」1本指を出して数を数える。「1・2・3全部で3だね。先生も咲かせてみたいな」</li> <li>保：「はい、どうぞ」桜の木を提示。</li> <li>講：「ありがとう。あれ？でもこの木は満開じゃないね」「もっと咲かせたいな」</li> <li>保：「皆で満開にしましょう」等で、桜の花カードとシールを提示。</li> <li>講：桜の花カードの裏の両面テープを剥がし木に貼る見本を見せる。（ゴミはゴミ皿に入れる見本も見せる）</li> <li>保：子ども達にも桜の木カードを渡す。</li> <li>講：「桜咲いてないね…」満開ではないことを確認し、桜の花カードを渡す。</li> <li>子どもに合わせて少しきっかけを作ってあげたり、剥がしてあげたりと個々の様子を見てフォローする。</li> <li>桜の花カードが貼れたら、シールを渡し好きな所に貼っていく。こちらも同様に個々に合わせてフォローする。</li> <li>※桜の木カードにパイロン（oppテープ）を貼りコーティングしてシールやカードを貼ったり剥がしたりしても良い。</li> <li>皆が出来たら称賛。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>桜の木カード</li> <li>桜の花カード（3枚）</li> <li>シール（ピンク・黄・黄緑各2枚）</li> <li>皿（ゴミ用）</li> </ul>
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> <li>・桜カード提示</li> <li>・桜カード配布</li> <li>・桜の花カード配布</li> <li>・シール配布</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>
活動②	表現	素敵に咲かせた桜の花を皆で見ることが出来る	
設問	素敵に咲いた桜の花を皆で見ましょう。1年間がんばりました！		
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「素敵な桜が満開だね」</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「とっても素敵だから、皆の桜の木を貼ってお部屋を桜満開にしちゃおう」</li> <li>まずは先生の桜の木カードを壁に貼る見本を見せる。</li> <li>講：「これだけじゃ寂しいね」「皆のも貼ってみようか、貸してください」等で子ども達から桜の木を受け取り、「〇〇ちゃんのはここね！〇〇君のはここね！」1人1人の桜の木カードを大切に子ども達が見やすい壁等にセロハンテープ等で貼っていく。</li> <li>お部屋に合わせて工夫して貼る。</li> <li>子ども達の桜の木カードが貼れたら、皆で愛でて称賛。</li> <li>クラスの様子に合わせて歌を歌ったり、頑張ったことを褒めたりしながら学習タイムを終了させても良い。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>桜の木カード</li> <li>（桜の花カードシールが貼ってある）</li> <li>セロハンテープ等</li> </ul>
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> <li>・桜の木を壁に貼る</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>

