

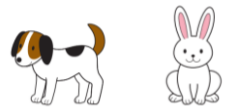
# 0歳児クラス 3月 第2回 「あなたはだあれ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

|     |                                                                                                                                                        |                       |                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 導入  | <ul style="list-style-type: none"> <li>保：「ブブブブー」絵本（車）を走らせながら登場。</li> <li>講：「こんにちは。あなたはだあれ？」</li> <li>保：「自動車ですよ」「これからお友達乗せてドライブ行くの」等でお話に繋げる。</li> </ul> | 教材                    |  |
|     |                                                                                                                                                        | ★絵本<br>★iPad(シアターセット) |                                                                                     |
| 読み方 | ①「鳴き声（音）」から登場人物が想像できるように読み進める。<br>②登場人物は必要に応じて映像を拡大しながら興味を持たせる。                                                                                        | 保育士の役割                |                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                        | ・絵本提示<br>・会話をする       |                                                                                     |

## がくしゅうタイム

| 活動①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 巧緻性 | 影カードを裏返し、イヌとウサギが出てくるのを楽しむことができる |                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設問   | カードを裏返しイヌとウサギが出てくるのを楽しみましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                 |                                                                                                                |
| つなぎ  | <ul style="list-style-type: none"><li>保：提示用イヌカードを隠しながら「ワンワンワン」と鳴きながら登場</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                 | 教材                                                                                                             |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"><li>講：「ワンワンではわかりません、あなたはだあれ？」</li><li>保：イヌカードの影を提示。</li><li>講：イヌカードの影を見せながら「ワンワンワンワンワン」</li><li>講：「ワンワンではわかりません、あなたはだあれ？」</li><li>講：カードを表にしながら「ワンワンワン、ぼくはイヌです」で提示用イヌカードを提示する。提示用ウサギカードも同様に提示し、ジャンプをしたり挨拶等をする。</li><li>講：「皆の所にも遊びに行くよ！」</li><li>講・保：イヌカードの影の方を見せながら、「わんわんわん」と言いながら子ども達にもカードを手渡す。</li><li>イヌカードが裏返せたらウサギカードも同様に渡し、2枚のカードを楽しむ。</li><li>講・保：言葉をたくさんかける。「あなたはだあれ？」「裏返し」「誰かな？」「耳の長いウサギがいたね」「ばーあ」「いたね！」「かわいいね」「ジャンプジャンプ」「わんわん」「こんにちは」等どんどん言葉をかけていく。</li><li>講・保：たくさん遊べたら称賛する。</li></ul> |     |                                 | イヌカード<br>ウサギカード<br>提示用イヌ・ウサギカード                                                                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                 | 保育士の役割                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>イヌカード登場</li><li>カード配布</li><li>言葉がけをする</li><li>一緒に遊ぶ</li><li>称賛</li></ul> |

| 活動②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | リズム | リズムに合わせて車と一緒にドライブを楽しむことができる |                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設問   | 動物達を自動車に乗せて、ドライブに行きましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                             |                                                                                                                                                             |
| つなぎ  | <ul style="list-style-type: none"><li>保：「ブゥブゥブゥ」提示用自動車カード（影の車）登場。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             | 教材                                                                                                                                                          |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"><li>講：「ブゥブゥブゥではわかりません。あなたはだあれ？」</li><li>保：「自動車さまだ！」表の自動車提示し、「ブゥブゥブゥ」で、子ども達にも影の車を渡し、裏返して車を見つける。</li><li>講：「乗ろう乗ろう、皆で乗ろう」車の両面テープを剥がしてイヌ・ウサギカードを貼る見本を見せてから、子ども達も貼る。</li><li>講：「さあ！皆でドライブに行こう」「出発進行！」「スタート！ブッブブー、ブッブブー…はいストップ」等でエレピやリズムに合わせ車カードや体を左右に動かす。</li><li>「スタート・ストップ」「ブッブブー、ブッブブー」言葉に合わせた動きを楽しむ。</li><li>エレピ音があると更に良い。（クラスの状況に応じて、先生が子どもから離れられるようならエレピを効果的に使用する）</li><li>ドライブをたくさん楽しんだ所で称賛する。</li><li>「駐車場にお入りください」等で、自動車カードを集めて終了。</li></ul> |     |                             | 自動車カード（両面）<br>提示用自動車カード（両面）<br>皿（ごみ用）                                                                                                                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                             | 保育士の役割                                                                                                                                                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                             | <ul style="list-style-type: none"><li>自動車カード提示</li><li>自動車カード配布</li><li>子どものフォロー</li><li>自動車カードで一緒に遊ぶ</li><li>エレピを弾く</li><li>称賛する</li><li>カードを集める</li></ul> |

| 言葉カード | 公園（滑り台・ブランコ・砂場・シーソー・コンビカー・ボール）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教材                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 活動内容  | <p>・講：「こんにちは、これから公園に遊びに行くの！皆も一緒に行こうね」等で、CDをスタートさせ歌に合わせて遊具カードを見せ、名称や特徴も伝える。</p> <p>♪公園・公園 最初に遊ぶのなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <p>♪公園・公園 次に遊ぶのなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <p>♪公園・公園 最後に遊ぶのなんでしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <p>・最後まで見る事が出来るようであれば6枚のカードを使用する。</p> <p>・子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。</p> <p>・間奏の間に名称や感覚のことばを添えながら進行する。</p> <p>・男の子・女の子カードを袋に貼り、中に遊具カードを入れて出したりなど工夫する。</p> | 遊具カード<br>言葉カード台紙<br>男の子・女の子カード<br>言葉カードCD<br>★CDデッキ                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「〇〇公園にあるね」「皆の大好きな〇〇だね」「今度遊ぼうね」「ギッタンバッコンだね」など、言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul> |

| 手遊び  | 『ちいさなにわ』                                                                                | 教材                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 活動内容 | <p>・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。（動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照）</p> | 手遊びCD<br>★CDデッキ<br>Dropbox 動画&別紙                                       |
|      |                                                                                         | 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの手を取り一緒に歌う</li> </ul> |

#### ■出来たかな表

| 【活動内容】      | 【ポイント】                                       |
|-------------|----------------------------------------------|
| シアタータイム     | 子ども達も参加しながら読めるように、保育士が「あなたはだあれ」と意識して声掛けしていたか |
| 活動① 巧緻性     | 子ども達が自主的にカードを裏返したり、ごっこ遊びに参加できるように声掛けを意識したか   |
| 活動② リズム     | 状況に合わせた遊びの展開が出来たか                            |
| 言葉カード(公園)   | 遊具の名称を確認しながらカードを紹介したか                        |
| 手遊び(ちいさなにわ) | 大きさが分かりやすいように具体的な表現を行ったか                     |

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・ことば \*\*\*

#### これなあに？

- 言葉の出方(おしゃべり)にはとても個人差があります。始めは「あ・あ」「ば・ば」等から始まった言葉。今はどれくらい話せますか？



身近にある物(車)を見て「これなあに？」と、聞いてみましょう！「ブー・ブー」と、言っていたら、「そう！ブー・ブーね。ブー・ブー走る、く・る・ま」と伝えてあげましょう。そうすることで刺激になり言葉が増えて行きます。

言葉を獲得するには、絵本の読み聞かせはとても良いですね。絵本に出てきたものに「これなあに？」と、聞いてみましょう。

楽習タイムの動画はこちら

