

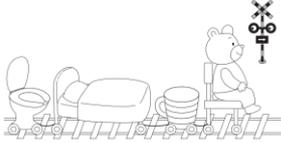
0歳児クラス 2月 第3回「ふみきりカンカンなにがくる？」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「カンカンカンカン」絵本提示。 講:「踏切だ！線路もあるね、何が来るのかな？皆で見てみましょう」等でお話に繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①リズムに合わせ線路を走るクマ家族に注目をする。 ②線路の上を走る具体物に興味を持たせる。 ③リズムカルに動く生活用品と擬音を一致できるようにする。 ④最後の場面を見てお家にあるものが運ばれたことに気づかせる。 <p>【ページの送り方】 <input type="button" value="左<右"/> <input type="button" value="間隔狭い"/> に設定すると見やすい。</p>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ・会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	描く	クレヨンでタッピングを楽しむことができる	
設問	クマ電車に、リズムに合わせクレヨンでタッピングをしましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「パレット駅に到着」トンネル(クマカード入り)登場 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保「がたんごん がたんごん」で、提示用クマ電車がトンネルから出てくる。 講:「クマさん こんにちは」「今日は新しいお家に引っ越し良かったね」等、会話を楽しむ。 講:「みんなの所にも遊びにいくね」等で目の前に来たクマカードに子ども達自身で手を伸ばして取るように導きながら渡し、少し遊ぶ。 講:「なんだかこのクマさん達、色がなくて寂しいね」 保:「これで素敵にしてみない」等でクレヨン提示。 講:「わあ、綺麗な色がたくさんあるね。」「これはク・レ・ヨ・ン♪」 クレヨンでタッピングの見本を行う。(腕まくり、片手はボン、お空の上からぼつつん…「スタート」「ストップ」の見本行動も合わせて行う) 「みんなのところにもクレヨンが来たよ」と声をかけながらクレヨンを1本ずつ子どもたちに手渡す。(色を伝えながら渡すと良い) エレピ音があると更に良い。(クラスの状況に応じて、先生が子どもから離れられるようならエレピを効果的に使用する) 何度か繰り返し行ったところでクレヨンの箱を提示。「お客さんお乗りください」等、楽しく声をかけながらクレヨンを箱にしまう。 		<ul style="list-style-type: none"> トンネル用色画用紙 (事前トンネルを作っておく) 提示用クマ電車カード クマ電車カード クレヨン(1箱3・4人)
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> ・クマカード登場 ・クマカード配布 ・言葉がけをする ・フォローする ・クレヨンを配布 ・称賛
活動②	リズム	クマ電車カードを「がたん ごつとん」のリズムに合わせて一緒に動かすことができる。	
設問	「がたん ごつとん」のリズムに合わせてクマカードを動かしましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「さあ！素敵な電車で皆と一緒に出発しましょう！」 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しそうな雰囲気を作りながらリズムに合わせてカードを動かす。 講:「スタート♪」でリズムに合わせてクマカードを動かし「はい！ストップ♪」で動きを止める。 エレピ音があると更に良い。(クラスの状況に応じて、担任が子どもから離れられるようならエレピを効果的に使用する) 何度か繰り返し行い称賛して終了する。 名前シールをカードに貼り、クマ電車カードはカゴなどに集めても良い。 		クマ電車カード
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> ・クマカードで遊ぶ ・言葉がけをする ・称賛する ・カードを集める

言葉カード		教材
活動内容	内容 給食（ごはん・スープ・ハンバーグ・お茶・デザート・スプーンとフォーク）	給食カード（6種） 言葉カード台紙 保育士カード 言葉カードCD ★CDデッキ
	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おいしい給食の時間ですよ」保育士カード登場。「今日のメニューはなんだろうね」等で、CDをスタートし、歌に合わせてカードを見せる。 ♪給食、給食 最初の物は何でしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ ♪給食、給食 次の物は何でしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ ♪給食、給食 最後の物は何でしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ <ul style="list-style-type: none"> 最後まで見ることが出来るようであれば6枚のカードを使用する。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整する。 間奏の間に、メニューや食器、食具の名前も紹介しながら進行する。 <p>※保育士カードを袋に貼り、中にカードを入れて出し入れするなど工夫する。</p>	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「いい匂い」「美味しそう」「あっちっち」「皆と同じだね」等、言葉を添える 台紙にカードを貼る 	

手遊び		教材
活動内容	内容 『くいしんぼうのゴリラ』	絵カード（3種） 手遊びCD ★CDデッキ
	<ul style="list-style-type: none"> 「先生美味しいもの持ってきたよ」等で、絵カードを提示。 「くいしんぼうのゴリラが食べるんだって」等で、CDをスタートし、歌に合わせてカードを見せながら先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。 保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。（動作は別紙&Dropbox動画を参照） 	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの手を取り一緒に歌う 	

出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	ページのめくり方を効果的に操作出来たか
活動① 描く	クレヨンの基本的な使い方の指導と共に、楽しむ気持ちを高めることが出来たか
活動② リズム	スタート・ストップを意識させることが出来たか
言葉カード(給食)	子ども達が自主的に参加できるよう工夫が出来たか
手遊び(くいしんぼうのゴリラ)	保育士に対しても大袈裟に表現することが大切であることを伝えられたか

楽習タイム♪

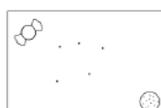
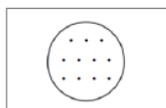
*** テーマ・描く ***

タッピング遊び②

4月よりいよいよ1歳クラスですね。1歳クラスでは「えかきリズム」の時間があり、クレヨンを使った活動を行います。

4月は「クッキーをもっと美味しくしよう!」で、丸いプリントをクッキーに見立ててお砂糖(クレヨンでタッピング)をかけます。

5月は「おつかいありさん」の歌にあわせてタッピング! アリさんがたくさん描けますよ。



リズムに合わせて、楽しく自然にクレヨンで描くことが出来ます。



楽習タイムの動画はこちら

