

# 0歳児クラス 12月 第1回 「おふとんかけたら」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：お布団ペーパーサート提示「見て！これお布団なんだけど、先生にはちょっと小さいの…誰のだろう？」</li> <li>・保：「むにやむにや眠いな…」絵本提示。</li> <li>・講：「あらあら…眠いの？」「誰だろうね？」等会話を楽しむ。</li> <li>・講：「良いのがあるよ！お布団掛けてあげますね」等で布団のペーパーサートを掛けてあげてシアターに繋げる。</li> </ul>	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット) 布団のペーパーサート	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>①各場面の擬音に合わせて映像を拡大する。</li> <li>②お布団の柄に注目させる（トイレットペーパーの布団等）</li> </ul>		
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本提示</li> <li>・会話をする</li> </ul>	保育士の役割	

## がくしゅうタイム

	活動①	生活①	タコさんと挨拶をしたり一緒に遊ぶことが出来る	
設問	タコさんと挨拶をしたり遊んだり、一緒に楽しみましょう			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「くーるくる、によ～ろによろ、こんにちは！」提示用タコカードを意欲ロープに付けて提示</li> </ul>			教材 提示用タコカード タコカード 意欲ロープ 保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「こんにちは！タコさん楽しそうに踊っているね！」「一緒に遊びましょう捕まえた！」タコカードを意欲ロープから取る。</li> <li>・講：「くーるくる、によ～ろによろ こんにちは！」「今日はどこに行こうかな？」「ランランラン！お散歩お散歩楽しいな」等、タコカードと楽しく遊ぶ。</li> <li>・保：「僕たちも仲間に入れてよ！」等で、意欲ロープに付いたタコカード提示。子ども達も意欲ロープからタコカードを取る。</li> <li>・皆がカードを手にしたら、講師も子ども達のそばに行き言葉をかけて一緒に遊ぶ。</li> <li>・エレビの音に合わせて動かすのも楽しい。</li> <li>・たくさん遊べたら称賛し、活動②へ…</li> </ul>			
設問	活動②	生活②	タコをお布団の中に入れたり出したりすることを楽しみ、シールを貼って素敵なお布団にする	教材 提示用布団カード 提示用タコカード 提示用エーワンシール 布団カード タコカード エーワンシール 3枚 保育士の役割
	タコさんをお布団の中に入れて寝かせてあげましょう お布団にシールを貼って自分だけの素敵なお布団にしましょう			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「タコさん 何か言ってるよ…なになに」タコカードに耳を近づける。</li> </ul>			教材 提示用布団カード 提示用タコカード 提示用エーワンシール 布団カード タコカード エーワンシール 3枚 保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「なんだか眠たくなってきちゃったんだって」</li> <li>・講：「先生、いいものいいもの見つけた！」等、布団カードを提示「タコさんタコさん、ねんね…ねんね…」布団の中に入れて「トントン」してあげる。</li> <li>・講：「皆のタコさんもお布団で寝かせてあげようか」等で布団カードを配布。</li> <li>・タコカードを布団カードに入れて「トントン」して寝かしつける。</li> <li>・「おはよう！起きたね」等でお布団カードからタコカードを出す。</li> <li>・布団カードに入れたり出したりを繰り返し楽しむ。</li> <li>・布団に入れるのが難しい子は、出すのを楽しむのも良い。</li> <li>・講：「お布団もっと素敵にしたいね」等でシールを提示。</li> <li>・布団カードにシールを貼る見本を見せる（ゴミをお皿に捨てる見本見せる）</li> <li>・子ども達にもシールを配布して、布団カードにシールを貼る。</li> <li>・最後は皆でタコカードをお布団に入れてトントンして（少しづつ声のトーンを抑えて）先生の手のひらのベットやカゴをベットに見立てて集めて称賛して終了。</li> </ul>			

<b>言葉カード</b> <b>内容</b>	<p>色 (星・靴下・プレゼント・オーナメント・ジンジャークッキー・雪だるま)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>講：サンタクロース登場「メリークリスマス！」「おや？ ここのツリーは飾りがないくて寂しいな」「皆で飾るね」等、会話を楽しみ言葉カードに繋げる。 ⇒サンタクロースカードを袋に貼り、中にカードを入れて出すなど工夫する。 (提示の時に、鈴など音の出るものを効果的に使うのも良い)</li> </ul> <p>♪色、色、最初の色は何でしょう、ランラランラランラランラ〇〇〇♪ ♪色、色、次の色は何でしょう、ランラランラランラランラ〇〇〇♪ ♪色、色、最後の色は何でしょう、ランラランラランラランラ〇〇〇♪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>間奏の間に色や名称のことばを添えながら進行する。</li> <li>最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 (子どもの集中度によってカードの枚数は調整する)</li> </ul>	<b>教材</b> クリスマスカード(6種) 言葉カード台紙 サンタカード 言葉カードCD ★CDデッキ <b>保育士の役割</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「赤いね」「プレゼントだね」「何が入っているかな？」など、言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul>
---------------------------	---	--

<b>手遊び</b> <b>内容</b>	<h3>『むすんでひらいて』</h3>	<b>教材</b> 手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙 <b>保育士の役割</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの手を取り 一緒に歌う</li> </ul>
<b>活動内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。 (動作は別紙&amp;Dropbox 動画を参照)</li> </ul>	

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	擬音を強調しながら表現も大袈裟にして読んだか
活動① 生活①	「こんにちは」「遊ぼう」などの会話見本を意識しながら活動を進めたか
活動② 生活②	シール貼りに対する称賛行動を全員行ったか
言葉カード(色)	「赤、青、黄色」の三原色の説明を入れたか
手遊び(むすんでひらいて)	子ども達が真似したくなるような見本行動を大きく出来たか

## 練習タイム♪

\*\*\* テーマ・生活 \*\*\*

### ごっこあそび

子ども達は真似っこが大好き。いつも自分がしてもらっていること、大人がやっていることをごっこ遊びを通してやってみましょう。  
まずは、「ぬいぐるみの寝かしつけ」お家にあるもので準備をして楽しんでみましょう！！



1・2歳からごっこ遊びが始まります。大人の動きを見ていますよ！！

練習タイムの動画は  
こちら

