




0歳児クラス 12月 第1回 「おふとんかけたら」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：お布団ペープサート提示「見て！これお布団なんだけど、先生にはちょっと小さいの…誰のだろう？」 保：「むにやむにや眠いな…」絵本提示。 講：「あらあら…眠いの？」「誰だろうね？」等会話を楽しむ。 講：「良いのがあるよ！お布団掛けてあげますね」等で布団のペープサートを掛けてあげてシアターに繋げる。 	教材	 
		★絵本 ★iPad(シアターセット) 布団のペープサート	
読み方	①各場面の擬音に合わせて映像を拡大する。 ②お布団の柄に注目させる（トイレットペーパーの布団等）	保育士の役割	
		・絵本提示 ・会話をする	

がくしゅうタイム

活動①		生活①	タコさんと挨拶をしたり一緒に遊ぶことが出来る	
設定	活動内容	生活②	タコをお布団の中に入れてたり出したりするのを楽しみ、シールを貼って素敵なお布団にする	
設定	タコさんと挨拶をしたり遊んだり、一緒に楽しみましょう	生活②	タコをお布団の中に入れて寝かせてあげましょう お布団にシールを貼って自分だけの素敵なお布団にしましょう	教材 提示用タコカード タコカード 意欲ロープ 保育士の役割 ・タコカード付意欲ロープを持って登場 ・言葉がけをする ・子どものフォロー ・エレピを弾く ・称賛
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「くーくる、によ〜ろによろ、こんにちは！」提示用タコカードを意欲ロープに付けて提示 講：「こんにちは！タコさん楽しそうに踊っているね！」「一緒に遊びましょう捕まえた！」タコカードを意欲ロープから取る。 講：「くーくる、によ〜ろによろ こんにちは！」「今日はどこに行こうかな？」「ランランラン！お散歩お散歩楽しいな」等、タコカードと楽しく遊ぶ。 保：「僕たちも仲間に入れてよ！」等で、意欲ロープに付いたタコカード提示。子ども達も意欲ロープからタコカードを取る。 皆がカードを手にしたら、講師も子ども達のそばに行き言葉を掛けて一緒に遊ぶ。 エレピの音に合わせて動かすのも楽しい。 たくさん遊べたら称賛し、活動②へ… 	生活②	・講：「タコさん 何か言ってるよ…なにになに」タコカードに耳を近づける。 ・講：「なんだか眠たくなってきちゃったんだって」 ・講：「先生、いいものいいもの見つけた！」等、布団カードを提示「タコさんタコさん、ねんね…ねんね…」布団の中に入れて「トントン」してあげる。 ・講：「皆のタコさんもお布団で寝かせてあげようか」等で布団カードを配布。 ・タコカードを布団カードに入れて「トントン」して寝かしつける。 ・「おはよう！起きたね」等でお布団カードからタコカードを出す。 ・布団カードに入れたり出したりを繰り返す楽しむ。 ・布団に入れるのが難しい子は、出すのを楽しむのも良い。 ・講：「お布団もっと素敵にしたいね」等でシールを提示。 ・布団カードにシールを貼る見本を見せる（ゴミをお皿に捨てる見本見せる） ・子ども達にもシールを配布して、布団カードにシールを貼る。 ・最後は皆でタコカードをお布団に入れてトントンして（少しずつ声のトーンを抑えて）先生の手ひらのベットやカゴをベットに見立てて集めて称賛して終了。	

言葉カード	内容	教材
活動内容	<p>色（星・靴下・プレゼント・オーナメント・ジンジャークッキー・雪だるま）</p> <p>・講：サンタクロース登場「メリークリスマス！」「おや？ここのツリーは飾りがなくて寂しいな」「皆で飾るね」等、会話を楽しみ言葉カードに繋げる。 ⇒サンタクロースカードを袋に貼り、中にカードを入れて出すなど工夫する。 （提示の時に、鈴など音の出るものを効果的に使うのも良い）</p>	<p>クリスマスカード(6種) 言葉カード台紙 サンタカード 言葉カードCD ★CDデッキ</p>
	<p>♪色、色、最初の色は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪色、色、次の色は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪ ♪色、色、最後の色は何でしょう、ランランランランラララ〇〇〇♪</p> <p>・間奏の間に色や名称のことばを添えながら進行する。 ・最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 （子どもの集中度によってカードの枚数は調整する）</p>	<p>保育士の役割</p> <p>・一緒に歌う ・「赤いね」「プレゼントだね」「何が入っているかな？」など、言葉を添える ・台紙にカードを貼る</p>

手遊び	内容	教材
活動内容	『むすんでひらいて』	<p>手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙</p>
	<p>・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。 （動作は別紙&Dropbox 動画を参照）</p>	<p>保育士の役割</p> <p>・子どもの手を取り一緒に歌う</p>

出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	擬音を強調しながら表現も大袈裟にして読んだか
活動① 生活①	「こんにちは」「遊ぼう」などの会話見本を意識しながら活動を進めたか
活動② 生活②	シール貼りに対する称賛行動を全員に行ったか
言葉カード(色)	「赤、青、黄色」の三原色の説明を入れたか
手遊び(むすんでひらいて)	子ども達が真似したくなるような見本行動を大きく出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・生活 ***

ごっこあそび

子ども達は真似っこが大好き。いつも自分がしてもらっていること、大人がやっていることをごっこ遊びを通してやってみましょう。まずは、「ぬいぐるみの寝かしつけ」お家にあるもので準備をして楽しんでみましょう！！



1・2歳からごっこ遊びが始まります。大人の動きを見えていますよ！！

楽習タイムの動画はこちら

