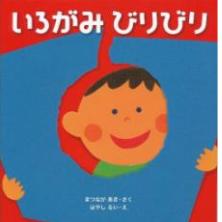


# 0歳児クラス 11月 第2回 「いろがみ びりびり」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ひらひら～ひらひら～」画用紙を動かしながら提示。</li> <li>画用紙をゆっくりちぎりながら「びりびりびり」とちぎれて行く様子と音を子ども達に聞かせる。</li> <li>講：「びりびりちぎると色々な物に変身するみたいよ！みんな見てみようね」と、お話に繋げる。</li> </ul>	<b>教材</b> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 提示用色画用紙	
読み方	<p>①実際に紙をちぎりながら読み進める。 ※事前に画用紙をちぎって具体物（葉っぱ・リンゴ・ドングリ・ブドウ・おにぎり）を準備しておくと良い。</p> <p>②「びーりびりっ」「びりびり」の音に強弱をつけながら読む。 ※画用紙をちぎる音を実際に聞かせる場合は、講師や保育士は口で「びりびり」言わないように！</p>	<b>保育士の役割</b>  • 会話をする	

## がくしゅうタイム

	<b>活動①</b>	ねいじ 巧緻性	両手を使い画用紙をちぎることが出来る	
設問	両手を使って画用紙をちぎることを楽しみましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「皆で美味しいジュースを作ろうよ」と画用紙提示。(シアターで使用した画用紙)</li> </ul>	<b>教材</b> 画用紙		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「よーし！びりびりして美味しいジュースを作ちゃおう！」画用紙を受け取りちぎる見本を見せる。</li> <li>講：「(指先で) つんまんて、つまんでビリビリビリ♪」リズムに合わせながら、ちぎる見本を見せる。※「ビリビリ」は口で言わずに画用紙をちぎる音を聞かせる。</li> <li>講：「皆もジュースを作る？作りたい人！」等で始める。</li> <li>子ども達にも画用紙を手渡し始める。</li> <li>保：子供だけでちぎるのは難しい場合は切込みを入れて画用紙を渡したり、個々に補助しながらちぎる楽しさを味わわせる。口を持って行ってしまうかもしれない目を離さない。</li> <li>ちぎれた画用紙はカゴ等に集める。</li> <li>講：「すごい！皆でちぎったらたくさんできたね」等で称賛する。</li> </ul>	<b>保育士の役割</b>  • 画用紙を登場 • 画用紙配布 • 子どものフォロー • 言葉掛けをする • 称賛する		
	<b>活動②</b>	ねいじ 制作	画用紙をコップ台紙に貼ることが出来る	
設問	皆で美味しいジュースを作りましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ジュースは出来たけど、このままだと飲めないね」</li> </ul>	<b>教材</b> コップ台紙（両面テープ付き・2人に1枚） ちぎった画用紙		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「先生！この中に入れて下さい」コップ台紙を提示。</li> <li>講：「いいね！！ありがとう」コップ台紙を受け取る。</li> <li>講：「さあ皆で、ミックスジュースを作りましょう」等で、コップ台紙にちぎった画用紙を貼る見本を見せる。（両面テープをはがす）</li> <li>見本を見たら子ども達も貼っていく。</li> <li>床にコップ台紙を置いて貼ってもよい。クラスに合わせて活動を行う。</li> <li>出来上がったら皆でジュースを飲むまねっこをする。</li> <li>称賛をしたら、ジュースを保育室の壁などに貼る。</li> </ul>	<b>保育士の役割</b>  • 画用紙をコップに貼る • 言葉掛けをする • 称賛する • コップを貼る		

言葉 カード	内容	乗り物（飛行機・パトカー・船・救急車・新幹線・自転車）	教材
活動 内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「オーライオーライ」駐車場カードを提示。「こちらに沢山の乗り物が停まっています、そろそろ出発です」等でCDをスタートし、歌に合わせて乗り物カードを見せる。</li> </ul> <p>♪乗り物、乗り物 最初の乗り物何でしょう、ランラランラランラ○○○♪  ♪乗り物、乗り物 次の乗り物何でしょう、ランラランラランラ○○○♪  ♪乗り物、乗り物 最後の乗り物何でしょう、ランラランラランラ○○○♪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>間奏の間に音の真似や乗り物の特徴のことばを添えながら進行する。</li> <li>次の乗り物カードを提示する前に、台紙に貼る</li> <li>最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 (子どもの集中度によってカードの枚数は調整する)</li> </ul>	乗り物カード 言葉カード台紙 駐車場カード 言葉カードCD ★CDデッキ 保育士の役割
手遊び	内容	『げんこつやまのたぬきさん』	教材
活動 内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。 (動作は別紙&amp;Dropbox 動画を参照)</li> </ul>	Dropbox 動画＆別紙 保育士の役割 子どもの手を取り 一緒に歌う

手遊び	内容	『げんこつやまのたぬきさん』	教材
活動 内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもも一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。 (動作は別紙&amp;Dropbox 動画を参照)</li> </ul>	Dropbox 動画＆別紙 保育士の役割 子どもの手を取り 一緒に歌う

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	事前に画用紙をどのように提示して行くか試したか
活動①巧緻性	子ども達の成長段階に合わせた指導を行ったか
活動②制作	「みんなで」(集団)の意識を感じ取らせることが出来たか
言葉カード(乗り物)	どこを走っているのか、誰が乗るのか、誰と乗るのかなどの説明を入れたか
手遊び(げんこつやまのたぬきさん)	保育士が補助しながら、子ども達の手も動かすことが出来たか

### 練習タイム♪

\*\*\* テーマ・巧緻性 \*\*\*

#### ビリビリ遊び

##### <楽しみ方>

- ①子どもが切り易い折り紙や広告などを準備する。
- ②両手を使って自由にビリビリ破る。

\*力の弱い子には、紙の端に少しの切り込みを入れてあげると良いですよ。  
 \*ちぎった紙は学習タイムで作った様なジュースにしたり、ビニール袋に入れて風船にしたり、花びらの様にヒラヒラ散らして楽しむのもおススメです。



大きくなつて指先で細かくちぎれるようになる為には、今からたくさん指先を使いましょう。

練習タイム  
の動画は  
こちら

