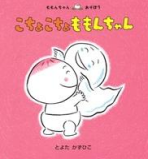



# 0歳児クラス 10月 第3回 「こちょこちょももんちゃん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：絵本提示「みなさーん、こんにちは」「とつとこ とつとこ とつとこ」「こちょこちょ」と、絵本のように子ども達をくすぐりに行く。</li> <li>講：「あー楽しい！わたし、まだまだいろんなお友達をくすぐってくるね！とつとこ とつとこ…」お話に繋げる。</li> </ul>	教材	 
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	①「ももんちゃん」と登場キャラクターに興味を持たせる。 ②ことばに合わせて「こちょこちょ」を実践し体感させる。	保育士の役割	
		・会話をする	

## がくしゅうタイム

活動①		巧緻性	お花をくしゃくしゃにして桃をつくる	
設問	お花紙を「こちょこちょ」と言いながら、くしゃくしゃにして桃を作しましょう			
つなぎ	・保：「ふわり ふわり」楽しそうにお花紙を動かしながら提示			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ぱっちん！」お花紙をよく見て両手でぱっちんと受け取る。</li> <li>ゆらゆらとゆらしながら子ども達の近くまで移動。子ども達にも触らせる。</li> <li>講：「いいこと考えた！」手の平にお花紙を乗せて、もう1つの手を重ねて、両手を使い、お花紙を「こちょこちょ」と言いながら、くしゃくしゃにする。お花紙ならではの变化を表情豊かに見せる。(手の平の上でふわっとさせたり、またくしゃくしゃにしたりなど)</li> <li>保：「みんなの分もありますよ」子ども達にもゆらゆらと揺らしながらお花紙を配る。</li> <li>手の平に乗せたり、ゆらゆらと揺らしたりしてお花紙の変化や感触を楽しみながら十分に遊ぶ。十分遊んだあとタイミングを見て先生と一緒にくしゃくしゃに丸める。</li> <li>保：「ふわふわ ふわり」ビニール袋を提示。</li> <li>丸めたお花紙をビニール袋に入れ、少し空気を入れて形を整えながらセロテープで留め、桃を作る見本を見せる。</li> <li>子ども達も先生と一緒に作る。(子どもはお花紙をビニール袋に入れるところを行えと良い)</li> <li>くしゃくしゃに出来ない子には、一緒に手を動かす。</li> <li>動きに言葉をつけながら行う。</li> </ul>			お花紙 ビニール袋 提示用桃セット ★セロテープ
				保育士の役割 ・お花紙提示 ・お花紙配布 ・ビニール提示・配布 ・子どものフォロー ・称賛
活動②		感覚	感覚ことばを使いながら桃を使って遊ぶことが出来る	
設問	できあがった桃をみんなで食べるまねっこをしましょう			
つなぎ	・講：「皆の桃見せて」「上手に出来たね」「素敵な桃ができたね」「美味しそう」			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「みんなで食べてみよう」「いただきます」「ごちそうさまでした」「取り換えっこしよう」「ちょうだい」「ありがとう」「美味しいね」「ふわふわだね」「つるつるだね」「ピンクで可愛いね」等、お話ししながら、食べる真似や、先生と取り換えたりして楽しむ。</li> <li>たくさん遊べたらカゴ等に集めて終了する。</li> </ul>			桃(活動①で作った桃)
				保育士の役割 ・桃で遊ぶ ・称賛する ・桃を集める

言葉カード	内容	教材
活動内容	<p>秋のもの（まつぼっくり・栗・どんぐり・ぶどう・柿・かぼちゃ）</p> <p>・講：「こんにちは」リスカード登場。「秋をたくさん見つけてくれてありがとう、今日で最後だから今日もたくさんみつけるぞ、皆も一緒に行こうね」等で、CDをスタートさせ歌に合わせて秋カードを見せる。</p> <p>♪秋の物、秋の物、最初の秋の物 何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪          ♪秋の物、秋の物、次の秋の物 何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪          ♪秋の物、秋の物、最後の秋の物 何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</p> <p>・次のカードに行く前に、台紙に貼る。          ・子どもの集中度によってカードの枚数は調整、最後まで見る事が出来るようなら6枚のカードを使用する。          ・間奏の間に色や味、触った感じなどの特徴のこぼれを添えながら進行する。</p>	秋の物カード リスカード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ
		保育士の役割 ・一緒に歌う ・「おいしそう」「〇〇色だね」など、言葉を添える ・台紙にカードを貼る

手遊び	内容	教材
活動内容	<p>『おおきなくりの木の下で』</p> <p>・先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒にやる。（動作は別紙&amp;Dropbox動画を参照）</p>	手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画&別紙
		保育士の役割 ・一緒に歌う ・子どもの手を取り一緒にやる

## 出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	「とっとこととこ」のリズムを感じられるように読むことが出来たか
活動①巧緻性	くしゃくしゃの感覚を伝える提示を行えたか
活動②感覚	もぐもぐ・つるつる・ふわふわ等の感覚言葉をたくさん使ったか
言葉カード(秋の物)	子ども達が意欲的に貼りに行けるように環境を整えたか
手遊び(大きな栗の木の下で)	クラスの状況に合わせた補助を保育士に伝えて参加できるよう心掛けたか

## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ ・ からだ \*\*\*

### こちょこちょあそび

#### <遊び方>

◎スキンシップやコミュニケーションの1つとして「こちょこちょ」と声に出しながら優しく身体に触れてみましょう。

※おむつ替えやお着替えの時など、赤ちゃんのご機嫌をみながら楽しんでみてください。

※楽しさが伝わると「こちょこちょ」の言葉だけや、手の動きを見せるだけでも笑うようになりますよ。



スキンシップをとることで、オキシトシン(愛情ホルモン)が分泌され、情緒が安定します！

楽習タイムの動画はこちら

