

0歳児クラス 10月 第3回 「こちよこちよももんちゃん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> ・講：絵本提示「みなさいん、こんにちは」「とつとこ とつとこ とつとこ」「こちよこちよ」と、絵本のように子ども達をくすぐりに行く。 ・講：「あー楽しい！わたし、まだまだいろんなお友達をくすぐってくるね！とつとこ とつとこ…」お話に繋げる。 	教材	 ★絵本 ★iPad(シアターセット)
		保育士の役割	
読み方	①「ももんちゃん」と登場キャラクターに興味を持たせる。 ②ことばに合わせて「こちよこちよ」を実践し体感させる。	会話をする	

がくしゅうタイム

活動①	ねい	巧緻性	お花をくしゃくしゃにして桃をつくる	教材 お花紙 ビニール袋 提示用桃セット ★セロテープ
設問	お花紙を「こちよこちよ」と言いながら、くしゃくしゃにして桃を作りましょう			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・保：「ふわり ふわり」楽しそうにお花紙を動かしながら提示 			保育士の役割 ・お花紙提示 ・お花紙配布 ・ビニール提示・配布 ・子どものフォロー ・称賛
	<ul style="list-style-type: none"> ・講：「ぱっちゃん！」お花紙をよく見て両手でぱっちゃんと受け取る。 ・ゆらゆらとゆらしながら子ども達の近くまで移動。子ども達にも触らせる。 ・講：「いいこと考えた！」手の平にお花紙を乗せて、もう1つの手を重ねて、両手を使い、お花紙を「こちよこちよ」と言いながら、くしゃくしゃにする。 お花紙ならではの変化を表情豊かに見せる。(手の平の上でふわっとさせたり、またくしゃくしゃにしたりなど) ・保：「みんなの分もありますよ」子ども達にもゆらゆらと揺らしながらお花紙を配る。 ・手の平に乗せたり、ゆらゆらと揺らしたりしてお花紙の変化や感触を楽しみながら十分に遊ぶ。十分遊んだあとタイミングを見て先生と一緒にくしゃくしゃに丸める。 ・保：「ふわふわ ふわり」ビニール袋を提示。 ・丸めたお花紙をビニール袋に入れ、少し空気を入れて形を整えながらセロテープで留め、桃を作る見本を見せる。 ・子ども達も先生と一緒に作る。(子どもはお花紙をビニール袋に入れるところを行えると良い) ・くしゃくしゃに出来ない子には、一緒に手を動かす。 ・動きに言葉をつけながら行う。 			
活動②	ねい	感覚	感覚ことばを使いながら桃を使って遊ぶことが出来る	教材 桃（活動①で作った桃） 保育士の役割 ・桃で遊ぶ ・称賛する ・桃を集め
設問	できあがった桃をみんなで食べるまねっこをしましよう			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・講：「皆の桃見せて」「上手に出来たね」「素敵なお花紙ができたね」「美味しいそう」 			保育士の役割 ・桃で遊ぶ ・称賛する ・桃を集め
	<ul style="list-style-type: none"> ・講：「みんなで食べてみよう」「いただきます」「ごちそうさまでした」「取り換えることしよう」「ちようだい」「ありがとう」「美味しいね」「ふわふわだね」「つるつるだね」「ピンクで可愛いね」等、お話しながら、食べる真似や、先生と取り換えたりして楽しむ。 ・たくさん遊べたら力ゴ等に集めて終了する。 			

言葉カード

内容

秋のもの（まつぼっくり・栗・どんぐり・ぶどう・柿・かぼちゃ）

活動内容

- ・講：「こんにちは」リスカード登場。「秋をたくさん見つけてくれてありがとうございます、今日で最後だから今日もたくさんみつけるぞ、皆も一緒に行こうね」等で、CDをスタートさせ歌に合わせて秋カードを見せる。

♪秋の物、秋の物、最初の秋の物 何でしょう、ランラランラランラランラ〇〇〇♪

♪秋の物、秋の物、次の秋の物 何でしょう、ランラランラランラランラ〇〇〇♪

♪秋の物、秋の物、最後の秋の物 何でしょう、ランラランラランラランラ〇〇〇♪

- ・次のカードに行く前に、台紙に貼る。
- ・子どもの集中度によってカードの枚数は調整、最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。
- ・間奏の間に色や味、触った感じなどの特徴のことばを添えながら進行する。

教材

秋の物カード

リスカード

言葉カード台紙

言葉カードCD

★CDデッキ

保育士の役割

・一緒に歌う

・「おいしそう」「〇〇色だね」など、言葉を添える

・台紙にカードを貼る

手遊び

内容

『おおきなくりの木の下で』

活動内容

- ・先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒に行う。（動作は別紙&Dropbox 動画を参照）

教材

手遊びCD

★CDデッキ

Dropbox 動画&別紙

保育士の役割

・一緒に歌う

・子どもの手をとり一緒に行う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	「とつとこつとこ」のリズムを感じられるように読むことが出来たか
活動①巧緻性	くしゃくしゃの感覚を伝える提示を行えたか
活動②感覚	もぐもぐ・つるつる・ふわふわ等の感覚言葉をたくさん使ったか
言葉カード(秋の物)	子ども達が意欲的に貼りに行けるように環境を整えたか
手遊び(大きな栗の木の下で)	クラスの状況に合わせた補助を保育士に伝えて参加できるよう心掛けたか

練習タイム♪

*** テーマ・からだ ***

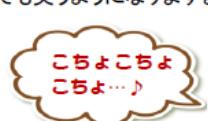
こちよこちよあそび

<遊び方>

◎スキンシップやコミュニケーションの1つとして「こちよこちよ」と声に出しながら優しく身体に触れてみましょう。

※おむつ替えやお着替えの時など、赤ちゃんのご機嫌をみながら楽しんでみてください。

※楽しさが伝わると「こちよこちよ」の言葉だけや、手の動きを見せるだけでも笑ううになりますよ。



スキンシップをとることで、オキシトシン(愛情ホルモン)が分泌され、情緒が安定します！

練習タイム
の動画は
こちら

