

0歳児クラス 10月 第2回 「はっけよいのこつた」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：「見合って 見合って はっけよい のこつた」絵本登場。 講：「楽しそうだね、何してるの」 保：「お相撲だよ、これからお父さんとお相撲するんだ。皆も応援してね」等で、お話を始める。 	教材		
	<ul style="list-style-type: none"> ①映像を操作して動きのある場面は強調し、「見合って見合って はっけよいのこつた」掛け声で、相撲の様子を体感出来るように読む。 ②タヌキの親子の相撲の様子や擬態語を意識して読む。 ③「どすこい どすこい」「見合って 見合って」「はっけよい のこつた」等の相撲のことばを強調して読む。 	保育士の役割		
読み方	<ul style="list-style-type: none"> 絵本登場 会話をする 			

がくしゅうタイム

活動①	ねらい	巧緻性	タヌキカードを指でひっぱり引き離すことが出来る	
設問	「相撲」のタヌキカードを作りましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「見合って 見合って はっけよい のこつた」提示用タヌキカード登場 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おーた君こんにちは」「お相撲してるの？あれ？これじゃお相撲できないね」くつついでいることに気がつく。 講：「ここを引っ張ればいいね」等で左右の指先でタヌキカードをつまんで引離す 穴に指を入れたらお相撲カードの出来上がり。※無理に穴に指を入れなくてもよい。 講：「皆も作ってみよう」で、タヌキカードを配布する。配布の際に「そうぞ」「ありがとう」や「こんにちは」「一緒に遊ぼうね」等の会話を入れる。 もらった子から左右の指先でタヌキカードをつまんで引離す。 出来たら称賛する。 			タヌキカード 提示用タヌキカード 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> タヌキカード登場 タヌキカード配布 子どものフォロー 称賛
活動②	ねらい	模倣	「はっけよいのこつた」の言葉と共に、タヌキカードでお相撲遊びを楽しむことが出来る	
設問	タヌキカードで遊びましょう（会話や掛け声を楽しむ）			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「さあ！ 皆できたね、お相撲大会しましょう」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 「見合って 見合って」「はっけよい のこつた」「〇〇やま～」などのことばをリズミカルに多く取り入れて、先生達も子供達と一緒に楽しくお相撲する。 先生対子ども、子ども対子ども、自分だけで子タヌキ対お父さんタヌキ等、いろいろな対戦を楽しむ。 たくさん遊べたら称賛して、タヌキカードを集めること。 お家人と一緒に遊ぶことを約束して終了する。 			タヌキカード 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> タヌキカードで遊ぶ 称賛する タヌキカードを集めること

言葉 カード	内容	秋の物（まつぼっくり・栗・どんぐり・ぶどう・柿・かぼちゃ）	教材
活動 内容		<ul style="list-style-type: none"> 講：「こんにちは」リストカード登場。「今日は秋の物を見つけに行くよ、皆も一緒に行こうね」で、CDをスタートさせ歌に合わせて秋カードを見せる。 <p>♪秋の物、秋の物、最初の秋の物 何でしょう、ランランランランランラ〇〇〇♪ ♪秋の物、秋の物、次の秋の物 何でしょう、ランランランランランラ〇〇〇♪ ♪秋の物、秋の物、最後の秋の物 何でしょう、ランランランランランラ〇〇〇♪</p> <ul style="list-style-type: none"> 次のカードに行く前に、台紙に貼る。 子どもの集中度によってカードの枚数は調整、最後まで見ることが出来るようなら6枚のカードを使用する。 間奏の間に色や味、触った感じなどの特徴のことばを添えながら進行する。 	秋の物カード リストカード 言葉カード台紙 言葉カードCD ★CDデッキ 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 「おいしそう」「〇〇色だね」など、言葉を添える 台紙にカードを貼る

手遊び	内容	『おおきなくりの木の下で』	教材
活動 内容		<ul style="list-style-type: none"> 先生達が楽しく歌って手遊びを見せる。子どもに手を添えられるようなら簡単な動作は子ども達と一緒に使う。（動作は別紙&Dropbox 動画を参照） 	手遊びCD ★CDデッキ Dropbox 動画＆別紙 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒に歌う 子どもの手をとり一緒に使う

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	パペット等を用いて、導入の工夫をしたか
活動①巧緻性	「やってみたい！」という気持ちになれるような提示を行えたか
活動②模倣	保育士を巻き込みながら、楽しい雰囲気作りが出来たか
言葉カード(秋の物)	名称だけではなく、色や特徴を意識できたか
手遊び(大きな栗の木の下で)	子ども達も手を動かしながら参加出来たか

練習タイム♪

*** テーマ・興味 ***

おすもうあそび

- お家の方は足を伸ばして座り子どもを足の上に乗せる。
- 両手を持って、押したり引っ張ったりして、お相撲遊びを楽しむ。
- 動きに合わせて「見合って、見合って」「はっけよい！のこったのこった」等、声を出しながら楽しむ。

はっけよい
のこった！
のこった！



体を使った遊び、子どもは大好きです。
リズムよく言葉に合わせて動かしてあげましょう。



練習タイム
の動画は
こちら

