

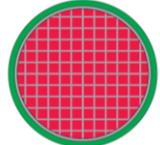
# 0歳児クラス 1月 第3回「おせんべやけたかな」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 導入  | <ul style="list-style-type: none"> <li>保:「おせんべやけたかな」と言いながら絵本提示。</li> <li>講:「いい匂いがしてきたよ!皆で一緒に焼いてみようか」等でシアターに繋げる。</li> </ul>                         | 教材  |  |
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul> |   |
| 読み方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>①「おせんべやけたかな」のリズムに乗せて楽しく読み進める。(体を揺らしたり手を叩きながら読む。)</li> <li>②「やけた」のページでは映像をアップにしてインパクトのある見せ方を工夫する。</li> </ul> | 保育士の役割  |  |
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本登場</li> <li>・会話をする</li> </ul>       |   |

## がくしゅうタイム

|      |  |                                  |   |
|------|--|----------------------------------|---|
| 活動①  | 生活①  | 手を使いおせんべをひっくり返すことができる            |    |
| 設問   | 手を使いおせんべカードをひっくり返しましょう   |                                  |   |
| つなぎ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>保:「おせんべやけたかな♪」提示用網カードにおせんべカードを乗せて登場。</li> </ul>   |                                  | 教材  |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>講:「なんだかいい匂いがするね」「何してるの?」</li> <li>保:「おせんべ焼いてるの」</li> <li>講:「先生も焼いてみたいな」</li> <li>保:「どうぞ!熱いから気を付けてね」</li> <li>講:「ありがとう」「わあ、お醤油せんべだ!」等でおせんべカードを受け取る。</li> <li>講:「もっと美味しくなるように焼いてみよう!」「おせんべやけたかな♪」のリズムに合わせておせんべを指先でひっくり返す見本を見せる。</li> <li>表にしたり裏にしたりを言葉を添えて繰り返し楽しむ。</li> <li>講:「皆も欲しいひと!」等で、子ども達にもおせんべカードを手渡す。</li> </ul>  |                                  | 提示用網カード<br>(1園2枚)   |
|      |  |                                  | 保育士の役割  |
| 活動②  | 生活②  | おせんべを網カードに置いたり、食べるまねっこを楽しむことができる |  |
| 設問   | おせんべカードを網カードに乗せて焼いて、食べるまねっこを楽しみましょう  |                                  |   |
| つなぎ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>講:「あれ?でもなんだか焼き足りないみたいね…」</li> </ul>   |                                  | 教材  |
| 活動内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>保:「先生これで焼いてください」等で編みカード提示する。</li> <li>講:「ありがとう」「そうだよね。網の上でもっと焼かなくちゃね」等で、網カードにおせんべを乗せて「おせんべやけたかな♪」のリズムに合わせて裏返しをして焼く見本を見せる。</li> <li>講:「あっちこっち…美味しく焼けたよ」「皆も焼いてみようね」等で網カードを渡し、おせんべを焼いていく。</li> <li>始めは好きなように裏返しを十分に楽しむ。上手に出来るようになったら皆で「おせんべやけたかな♪」の、リズムに合わせてひっくり返すことを楽しむ。</li> <li>おいしく焼けたら、「いただきます」で皆で食べる真似をする。</li> <li>まだ、本当に口に入れてしまう子もいると思うので配慮しながら進める。</li> <li>楽しく食べる真似が出来たら「ごそうさまでした」で称賛して終了。</li> <li>ビニール袋に名前シールを貼り、おせんべカードと網を入れて持ち帰る。</li> <li>※おせんべカードと網カードが他の子のものと混ざらないように配慮する。</li> </ul> |                                  | 網カード<br>(1人1枚)<br>提示用網カード<br>(1園2枚)<br>ビニール袋1人1枚                                      |
|      |  |                                  | 保育士の役割  |

|           |    |   |  |
|-----------|----|---|--|
| 言葉<br>カード | 内容 | お出かけ（手袋・マフラー・帽子・ブーツ・コート）  | 教材   |
|           |    | <p>おでかけカード（5種）<br/>言葉カード台紙<br/>リュックカード<br/>言葉カードCD<br/>★CDデッキ</p>   | 保育士の役割   |
| 活動内容      |    | <p>・講：「これからお出かけするの」「でも、このままじゃお出かけできないね」等で、CDをスタートし歌に合わせてカードを見せる。<br/>♪お出かけ、お出かけ最初の物は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪<br/>♪お出かけ、お出かけ 次の物は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪<br/>♪お出かけ、お出かけ最後の物は何でしょう、ランランランランラ〇〇〇♪</p> <p>・最後まで見ることが出来るようであれば5枚のカードを使用する。<br/>・子どもの集中度によってカードの枚数を調整する。<br/>・間奏中に名称等の言葉を伝えながら進行する。<br/>※リュックカードを袋に貼り、中からカードを出し入れするなど工夫する。</p> | <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一緒に歌う</li> <li>「暖かそう」「かわいいね」「皆も被ってきたね」など、言葉を添える</li> <li>台紙にカードを貼る</li> </ul> |

|      |    |  |   |
|------|----|--|---|
| 手遊び  | 内容 | 『手をたたきましょう』  | 教材  |
|      |    | <p>手遊びCD<br/>★CDデッキ<br/>Dropbox 動画&amp;別紙</p>  | 保育士の役割  |
| 活動内容 |    | <p>・保育士達が楽しく歌って手遊びを見せる。<br/>子どもと一緒に手を動かせるように簡単な動作は子どもの手を取り一緒に行う。<br/>（動作は別紙&amp;Dropbox 動画を参照）</p> | <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの手を取り一緒に歌う</li> </ul> |

### ■出来たかな表

| 【活動内容】         | 【ポイント】                          |
|----------------|---------------------------------|
| シアター           | 顔の表情を全員で真似しながら読み進めたか            |
| 活動① 生活①        | 「どうぞ」「ありがとう」等のあいさつことばを意識して使用したか |
| 活動② 生活②        | ごっこ遊びが楽しく出来たか(余裕があればクレヨンを導入)    |
| 言葉カード(お出かけ)    | クラスの理解度に合わせて進めたか                |
| 手遊び(手をたたきましょう) | 子ども達の成長に合わせて、称賛を行ったか            |

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・巧緻性 \*\*\*

#### ひっくりかえして遊ぼう

##### <遊び方>

1. 紙等に子どもの好きな絵を描く。
2. 紙を画用紙等に糊で貼れば出来上がり！
3. 「何が出るかな？」等で、カードをひっくり返す。ひっくり返す時に「赤い何が出るかな？」「犬がいたね」等、言葉を掛けて行きましょう。

次は何が出るかな？



指先を使い繰り返して行いましょう！！



楽習タイムの動画はこちら

