

0歳児クラス 1月 第2回「どーこだどこだ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「ぴよぴよぴよ」絵本を提示する。「私今からお散歩行くの、皆も一緒に行かない」講師に本を手渡す。 講:「一緒に行こう!」と、シアターに繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①ゆっくりページをめくり、語りかけるように読む。 ②足跡をたどりながら次への期待を持たせることを心がける。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ・絵本登場 ・会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	興味	カードをめくり、ひよこにイチゴシールを貼ることが出来る	
設問	カードをめくり、ひよこにイチゴシールを貼りましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「どーこだどこだ ひーちゃんどこだ」ひよこ(足跡)カード提示 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「あれ?ひーちゃんどこにいる?」「ぴよん!ここだよ」等で裏返す。 「どーこだどこだ ひーちゃんどこだ」等で、カードを開く。 子ども達も欲しくて手が前に出ていると思うので、提示があまり長くならないように子ども達にもカードを手渡す。 子ども達が裏返したり、開いたりしている時には動きに合わせて「どーこだどこだ」「ひーちゃんいたね」等の言葉を掛ける。 講:「あれ?ここには赤いイチゴないね」 保:「赤くてあまーいイチゴありますよ」イチゴシール提示。 講:「ありがとう」で受け取り、カードに貼る見本を見せる。 子ども達にもイチゴシールを渡し貼る。 「いちにのさんパツ・出来ました!」称賛し、活動②へ… 		<ul style="list-style-type: none"> ひよこカード(半分折り両面印刷) エーワンシール(1人3枚) 皿(ゴミ用)
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> ・ひよこカード提示 ・ひよこカード配布 ・ひよこカードで遊ぶ ・言葉がけをする ・シール配布 ・フォローする ・称賛
活動②	描く	クレヨンでタッピングや色を塗ることを楽しむことが出来る	
設問	クレヨンでタッピングや色を塗ることを楽しみましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「もっとすてきな野原にしようよ!」クレヨン提示 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「いいね!皆でもっと素敵な野原にしよう」等で、クレヨンの準備をする。 自分ではまだ準備は出来ませんが、今後出来るようになる為に必ず先生達が声をかけながら行いましょう。「腕まくり・1本選んで・片手はポン・スタート」等。 まだ、口にクレヨンを持っていってしまう子もいると思うので、「美味しくないね」と声を掛けながら、口に入らないように配慮する。 エレビ音があると更に良い。(クラスの状況に応じて、保育士が子どもから離れられるようならエレビを効果的に使用する) 講:「それでは皆で始めるよ!スタート」等で、タッピングや色塗りをする。 何度か繰り返し行ったところで「クレヨンはこれで お・し・まい」と声を掛け、終了する。「お客さんお乗りください」など楽しく声を掛けながらクレヨンの箱を提示しクレヨンを回収する。 最後は「いちにのさんパツ!出来ました」称賛する。 カードに名前シールを貼り、カゴや手の平をベットに見立てて集めて終了する。 		<ul style="list-style-type: none"> ひよこカード クレヨン(先生の数分)
	保育士の役割		<ul style="list-style-type: none"> ・クレヨン配布 ・言葉がけをする ・フォローする ・エレビを弾く ・称賛 ・クレヨン・カードを集める

