

【対象年齢】3歳～5歳

【確認事項】鏡の取り扱いについて約束をすること。

### 準備する物

・プロジェクター、ipad	動画を映し出す環境を整える。
・鏡	1人1個 ※学習タイム備品を使用
・イラストカード	※p j で準備
・鏡に映すもの	園にある身近な玩具や道具など、映し出すと面白いものをいくつか準備

## 活動①

ねらい

鏡を使った実験を通してその面白さに気づき、「鏡の実験」を楽しむ

活動内容

★動画「鏡 パート1」をみんなで視聴。

- ・動画内に出てくる「鏡」の言葉を子どもたちと一緒に言う。  
子どもたちが改めて「鏡」の面白さに興味を持てるように声掛けをしながら楽しく視聴。
- ・実験をする合言葉「じっけん！」を子どもたちと一緒に言う。

### ・1分40秒～ 鏡を使った実験

半分に描かれたイラストの赤い線に、鏡を置くとどうなるのか？

①クッキー ②星 ③綱引き

必要に応じて動画を止めて、どんな形になるのか予想しながら楽しむ。

### ★4分5秒～おまけ動画

- ・鏡を増やして物を写すとどうなるのか実験。（二面鏡、三面鏡）  
園にある身近な玩具や道具などを使って映し出しを楽しむのもよい。
- ・動画視聴後、「キツネ博士から鏡が届いているよ」等、届いたことを子どもたちに伝える。※事前にプレゼント袋に鏡を入れて準備をしておく。
- ・鏡の約束を伝えてから一人ずつに配布し、自分の顔を映したりして自由に楽しむ。（落とさないように机の上で使う、鏡を立てた時に強い力を加えない等）

<遊びの紹介>

「鏡を置いたらどうなるかな？」

\*動画で出てきたものや、その他のイラストを使って鏡を線の上に乗せたらどうなるのか実験してみる。

- ・半分の形がどんな風に映し出せたのかなど、発表するのもよい。
- ・最後まで約束を守りながら楽しく実験することができたことに対して称賛すると共に、鏡の持つ面白さを体験出来たことを感じて終了する。

使う物

・プロジェクター、ipad

・鏡  
・プレゼント袋  
・イラストカード  
・鏡に映すもの