

【対象年齢】3～5 歳児

【確認事項】水を使用する為、実験終了後は床などが塗れていないか確認。

準備する物

・プロジェクター、ipad	動画を映し出す環境を整える。
・プラコップ	1人1個。
・紙カード (A4を4分割にしたもの)	コップの口を塞ぐ大きさの画用紙1人1枚 その他 クリアファイルや排水溝ネット、ティッシュ、布等でも可能だが、必ず事前に試しておくことをおすすめします。
・水	水槽やバケツ、たらい等に入れて準備する。
・桶又はバケツ	メイン水を入れて準備。 水槽、たらい等でも可能。もしくは、夏場なのでプールでの実施もおすすめします。
・雑巾	机ごとに1枚。

活動①

ねらい

Part4での実験「^{ひょうめんちょうりょく}表面張力」の言葉と共に、今回も水の力の不思議に興味を持ち、実験を楽しむ。

★動画「水 パート5」をみんなで視聴。

- ・ミスターマジックが見せる「逆さまにしてもこぼれない水」のマジックを子ども達と一緒に興味を持って見守る。

【マジック（実験）のタネ明かし】

*カードの周りに働いている空気のかと、カードと水面の間で働いている「表面張力」の力のおかげで、カードが水に吸い寄せられるため、ピタッとくっついて落ちないので水がこぼれない。



- ・動画視聴後、「面白そうだね」「先生にもできるかな？」と、保育士が実際に動画で実施した実験を行う。

<成功しやすい蓋>

①画用紙	表面張力でピタッとくっつきやすいので、成功率は高い。
②クリアファイル	
③排水溝ネット	ネットをしっかり張って行かないと難しい。ですが、細かい穴が空いているのに水がこぼれないという不思議を見るのにはとても良い。

- ・「みんなもチャレンジしてみる？」等と問い掛け、準備を整え実験ができるように環境を整える。

- ・子ども達がチャレンジできたことに対して称賛すると共に「こぼれそうでこぼれない」水（表面張力）の不思議・面白さを体験できたことに達成感を感じながらチャレンジを終了する。

※実験に失敗する子もいると思います。「お家でもできるよ、チャレンジしてみよう」と意欲を持って終われるように言葉を掛けてあげてください。

使う物

- ・プロジェクター、ipad

活動内容

- ・プラコップ
- ・紙カード 等
- ・桶
- ・水
- ・雑巾

※事前に保育士は実験を行い、見せ方やコツをつかんでおくことが大切です。

<こんなアレンジも>

- ・コップの中に小さな玩具などを入れてみるのも、「不思議～」と感心が湧く?! かもしれません。実験してみた結果をぜひ楽しんでください。

