

●保育理念

“ひとりひとりに生きる力を！”

1. ひとりひとりを「大きな家族」の一員として認め、役割を認識させ、愛情を持って育てます。
2. ひとりひとりの子どもを見極め、発達段階に応じ、「感性・知性・体力を培う」三位一体のバランス保育・教育を信条として育てます。
3. ひとりひとりが意欲的な生命力を発揮できるよう「自立と自尊と自律」の精神を大切に育てます

●保育の目標

スタッフは園児が喜びをもって自発的に活動できるような言葉がけをし、自らがお手本となるような行動をとる。

スタッフは子どもたちの安全・安心で健康的な生活を確保し、主体性を尊重しながら保育する。

スタッフは家族の一員としてお互いを認め合い、子どもたちの成長のために、全員で一人ひとりの子どもたちを受けとめていく。

●保育の方針

「保育所保育指針」に準じ、保育・養護の視点と発達・教育の視点で、「健康」・「人間関係」・「環境」・「言葉」・「表現」の五領域を縦断的にとらえ、子どもの成長に合せ、子どもの力を最大限に引き出すよう努めます。

1. スタッフの基本行動原則「丁寧・賞賛・感覚・微笑・予習＝余裕」に基づき、保育者チームは、大きな家族の構成員として見守る保育を実践します。
2. “個性豊かで元気な頭の良い子”を願う保護者のニーズに応えられる「幼児プログラム」を実践します。幼児教育プログラム実践の要諦は、子ども自身の「意欲」です。「やりたい、知りたい」という好奇心を大切にします。
3. 自分のことはできる限り自分でできる喜びを得る、そして最後までやり抜く、頑張れる「自立支援」保育を実践します。
4. 縦割り実践教育形態を通じ、小さな子、弱い子を思いやれる、仲間との関係を大切にする、など他者との中で「自律」する力をつける保育を実践します。
5. 自分は愛されている、そして、頑張ればやり通すことができるという「自尊感情」を育み、人間の土台づくりをする保育を実践します。

1. 中期事業計画のテーマ

- 経営の安定化
- 選ばれる保育園づくり

2. 園目標 ～中期事業計画のテーマを踏まえた～

○想像力～自ら感じ、考え、形にする～

私たちが社会の中で生きていく上で、重要な能力のひとつが想像力なのではないかと考える。楽しいことを思い浮かべる、新たなものを作り出す、相手の気持ちを考える、危険予測、先を見据えて準備する、保護者対応、多角的な視点で物事を見る、目には見えない背景まで慮る、新たな気づきから問題を乗り越える糸口を見出す、人との関係性の構築…。子どもたちの「今」だけではなく、少し先・将来の姿を想像し、その時に必要となる経験や能力を予測し、それを身につけていくための環境を整えていくことを目指す。

子どもたちの想像力を育てていくためには、スタッフ自身も想像力を働かせることが必要不可欠となる。想像力を働かせ、想像の先に未来の子どもたちの姿を描くことを意識して、常に向上し続け「選ばれ続ける保育園」を目指す。スタッフひとりひとりが、自分自身で意識をしていくことから始めるため、園目標は、しっかりと意識できるようシンプルに「想像力」とする。

3. 原因分析

達成または未達成の原因および次年度への課題

スタッフ同士で実施した研修の場や行事の企画など様々な場面で園目標である「想像力」を意識する姿が見られた。それにより、新しい形で試してみることや職員が提案するなどの機会が増え、積極性が増した。一方で、職員間での目標の意識はできはじめたものの、保育(子ども達)の中で想像力を育む取り組みにまでは到達していないため、次年度以降も継続し、更なる園の質の向上を図る。

4. 開所日及び開所時間

事業	開所時間
平日	7:00～20:00
土曜日	7:00～18:00
休園日	日・祝日・12/29～1/3

5. 定員数

・利用定員

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
3	8	9	10	10	10	50

・入所児童数

3月31日時点

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
4	9	11	12	11	11	58

6. 年間行事実施日

月	行事等の名称	対象者 ※保護者なしなら変更
4月1日	入園式	新入園児とその保護者
5月17日	親子レクリエーション	園児とその保護者
6月14日	個人面談	保護者
7月12日	夏祭り	園児とその保護者
10月	パレット学習タイム参観	園児とその保護者
11月8日	運動会	園児とその保護者
1月17日	個人面談	保護者
2月14日	発表会	園児とその保護者
3月1日	入園説明会	新入園児保護者
3月20日	卒園式	卒園児とその保護者
3月28日	進級説明会	進級園児保護者

7. SDGsに係る取り組み結果

	<ul style="list-style-type: none"> ●質の高い保育の実践：スタッフの専門知識の学びの継続 ○ ●気になる子支援 個別指導計画の作成・必要に応じた保護者面談の実施 ○ ●質の高い給食の提供：月1回程度の食育の実施 ○ ●能力開発プログラムの実施：月3回のPGTの実施 ○
	<ul style="list-style-type: none"> ●出産・育児にかかる制度 ○ ●介護に係る制度 ●充実した休暇制度 ○ 年度はじめに年間休日を決定し、有休取得しやすい環境 ○
	<ul style="list-style-type: none"> ●働き方向上：業務の簡略化（ICTを駆使）○ ●充実した年間研修計画 ○ ●キャリアパスの設定 ○
	<ul style="list-style-type: none"> ●地域交流pj ×以前と比べ子ども同士の交流や近隣園・小学校との交流は増えたが地域の大人との交流という部分は実施が難しかった ●虐待防止、貧困対策への貢献 ○ 日常的な関係づくり&受け入れ時の視診の徹底 ○ ●地域の災害拠点化 準備はあるが実際に拠点化されていない ●地域ボランティアの積極的な受け入れ 今年度はボランティア希望がなかった
	<ul style="list-style-type: none"> ●食品ロスの低減 ○ ●照明のLED化推進によるCO2排出の削減 ○ ●設備チェック・整備による使用寿命延長 ○ 毎月のチェックと必要に応じた修繕 ○ ●省エネ・節電 ○ ●エコ活動・リサイクルを取り入れた保育 ○ 廃材製作・不用衣服回収&貸し出し

8. 保護者との連携の報告

- ・ コドモンによる家庭との日々の連絡をおこなった
- ・ 個人面談で園児ひとりひとりの成長や園での様子を報告した
- ・ 懇談会では、クラスの様子を伝え、クラスごとの結果や育ちを報告した

9. 第三者評価に対する取組（もしくはサービス向上に向けた取組）

- ・ 5年に1回、第三者評価を受審
- ・ 姉妹園施設長による環境整備チェックを実施

10. セルフモニタリングの実施報告

- ・ 園内での怪我や園児による喧嘩などの報告を都度おこなった
- ・ 職員会議や昼礼で、共有した
- ・ 事故防止・園外保育マニュアルを見直し、研修をおこなった

11. 苦情対応・解決の取組

- ・ 園で独自の苦情解決窓口を設置し、解決への取り組みを図った
- ・ 苦情申し立ての流れを保育園の玄関に掲示した
- ・ 第三者委員の連絡先を掲示した

12. 職員の研修

- ・ 年間研修計画に基づき、園内研修を実施した
- ・ 個人ごとの研修計画・記録一覧に基づき、行政等主催の研修に参加した
- ・ 姉妹園での保育士の交換保育・視察研修をおこなった
- ・ 給食、事務スタッフは年2回の全体研修を実施した

13. 職員の労働条件・労働環境保持のための取組

- ・ 就業規則、賃金規程、36、32、24協定を制定し、労働基準監督署へ届け出た
- ・ 育児休暇、介護休暇について制定
- ・ 退職金規程を制定
- ・ 法人総務部にて、雇用管理の改善等に関する事項にかかる相談窓口を設置

14. 児童・職員の健康管理

- ・ 園児の健診については年に2回学校保健安全法に規定する健康診断に準じて実施した
- ・ 職員の健康診断は4月、5月、6月に順次受診（人間ドック希望者は個々受診）した
- ・ 中途採用者の場合は、採用前に実施・未実施の確認した
- ・ 感染症予防・衛生管理マニュアルに基づき、研修および感染症の予防に努めた

- ・ 園内で発生した場合は、速やかに掲示またはメール配信にて、保護者へ状況説明した

15. 安全安心に対する取組

(1) 事故の防止策と対応策

- ・ 全スタッフ配布のハンドブックに「安全に関する規定」等を掲載し、職員に周知した
- ・ 事故防止・園外保育マニュアルにて研修を実施した
- ・ 1年に1度マニュアルの見直し・改定をおこなった
- ・ 保護者に向けて安全にたいする取り組みを周知した

(2) 不審者対策

- ・ 不審者対策を目的とした避難訓練を年に1回以上実施した
- ・ 不審者対応マニュアルにて研修を実施した
- ・ 1年に1度マニュアルの見直し・改定をおこなった

(3) 防火・防災対策

- ・ 毎月避難訓練および消火訓練を実施した
- ・ 消防用設備の点検については専門業者へ委託し、年に2度実施した
- ・ 危機管理マニュアルにて研修を実施した
- ・ 1年に1度マニュアルの見直し・改定をおこなった
- ・ 保護者参加で防災教育、避難訓練、引き取り訓練を実施した

16. 虐待防止の取組

- ・ 児童虐待対応マニュアルにて研修を実施した
- ・ 希望職員は外部研修へ参加し、研修内容を職員に共有した

17. 給食に対する取組

- ・ 給食マニュアルにて研修を実施した
- ・ 物語メニュー、あそびごころのある盛り付けチームにて給食の質を向上に努めた
- ・ 年に2回全体研修をおこない、スキルアップを図った

●今年度のクレームはありませんでした。