

### ●保育理念

“ひとりひとりに生きる力を！”

1. ひとりひとりを「大きな家族」の一員として認め、役割を認識させ、愛情を持って育てます。
2. ひとりひとりの子どもを見極め、発達段階に応じ、「感性・知性・体力を培う」三位一体のバランス保育・教育を信条として育てます。
3. ひとりひとりが意欲的な生命力を発揮できるよう「自立と自尊と自律」の精神を大切に育てます

### ●保育の目標

スタッフは園児が喜びをもって自発的に活動できるような言葉かけをし、自らがお手本となるような行動をとる。

スタッフは子どもたちの安全・安心で健康的な生活を確保し、主体性を尊重しながら保育する。

スタッフは家族の一員としてお互いを認め合い、子どもたちの成長のために、全員で一人ひとりの子どもたちを受けとめていく。

### ●保育の方針

「保育所保育指針」に準じ、保育・養護の視点と発達・教育の視点で、「健康」・「人間関係」・「環境」・「言葉」・「表現」の五領域を縦断的にとらえ、子どもの成長に合せ、子どもの力を最大限に引き出すよう努めます。

1. スタッフの基本行動原則「丁寧・賞賛・感覚・微笑・予習＝余裕」に基づき、保育者チームは、大きな家族の構成員として見守る保育を実践します。
2. “個性豊かで元気な頭の良い子”を願う保護者のニーズに応えられる「幼児プログラム」を実践します。幼児教育プログラム実践の要諦は、子ども自身の「意欲」です。「やりたい、知りたい」という好奇心を大切にします。
3. 自分のことはできる限り自分でできる喜びを得る、そして最後までやり抜く、頑張れる「自立支援」保育を実践します。
4. 縦割り実践教育形態を通じ、小さな子、弱い子を思いやれる、仲間との関係を大切にする、など他者との中で「自律」する力をつける保育を実践します。
5. 自分は愛されている、そして、頑張ればやり通すことができるという「自尊感情」を育み、人間の土台づくりをする保育を実践します。

## 1. 中期事業計画のテーマ

- 経営の安定化
- 選ばれる保育園づくり

## 2. 園目標 ～中期事業計画のテーマを踏まえた～

- ・ 責任感、向上心を持って保育の幅を広げる
- ・ 整理整頓をして、居心地のよい保育園

## 3. 原因分析

### 達成または未達成の原因および次年度への課題

- ・ 園目標について責任感・向上心を持って保育していくために、個々が受けた研修報告をしっかりと行う。園としてできること、振り返りを会議の中で時間を作っていくのが難しかったので、今後は会議に限らず平日に時間を作れるように工夫していきたい。
- ・ 次年度は、保育向上に向け日々の活動について（絵具の使い方、楽器、ピアノ、乳児運動あそび、幼児運動あそび等）の研修を行い、一人ひとりが子どもに向けて指導ができるようにしていきたい。また、個々に得意なものを研修（手遊び、読み聞かせ）の研修も取り入れて充実させていきたい。

## 4. 開所日及び開所時間

事業	開所時間
平日	7:00～20:00
土曜日	7:00～18:00
休園日	日・祝日・12/29～1/3

## 5. 定員数

### ・ 利用定員

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
6	6	7	7	7	7	40

### ・ 入所児童数

3月31日時点

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
6	6	10	10	8	8	48

## 6. 年間行事実施日

月	行事等の名称	対象者
5月13日	親子レクリエーション	園児とその保護者
6月10日	個人面談	保護者

7月8日	夏祭り	園児とその保護者
10月7日	運動会	園児とその保護者
11月14日 21日	パレット学習タイム参観	園児とその保護者
1月13日	個人面談	保護者
2月17日	発表会	園児とその保護者
3月20日	卒園式	卒園児とその保護者
3月2日	入園説明会	新入園児とその保護者
3月23日	進級説明会	保護者

## 7. SDGsに係る取り組み結果

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●質の高い保育の実践→保育について疑問や気づき等をノートを用いてスタッフ同士共有できた</li> <li>●気になる子支援→定期的な巡回があまりできなかった</li> <li>●質の高い給食の提供→年間を通して各クラス食育が行えた</li> <li>●能力開発プログラムの実施→運動プログラムが定期的に行えなかったので戸外や合同でできるものを考えて実施していく</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●充実した休暇制度→希望に沿った休暇を取得でき、協力してシフトを回せた</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●充実した年間研修計画→キャリアアップ研修を一人一つ受講できた</li> <li>●キャリアパスの設定→専門リーダーとなるスタッフの研修を充実させ、園内で共有もできた</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域交流PJ→土曜より平日が集客できるので、園見学のなかで案内していきたい</li> <li>●地域ボランティア、実習生の受入→久しぶりに実習生の受入ができた。今後も積極的に受け入れをしていきたい</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●食品ロスの低減→欠席が多かった場合、おやつで再計算をしていく</li> <li>●省エネ・節電→エアコンの設定温度、風量等を調節し省エネに取り組めた</li> <li>●エコ活動・リサイクルを取り入れた保育→子どもたちとリサイクルマークを見たり、ゴミを分別したり今後行っていきたい</li> </ul>

## 8. 保護者との連携の報告

- ・ コドモンによる家庭との日々の連絡をおこなった
- ・ 個人面談で園児ひとりひとりの成長や園での様子を報告した
- ・ 懇談会では、クラスの様子を伝え、クラスごとの結果や育ちを報告した
- ・ 日々の保育、行事前の写真を廊下に掲示した

## 9. 第三者評価に対する取組（もしくはサービス向上に向けた取組）

- ・ 5年に1回、第三者評価を受審
- ・ 姉妹園施設長による環境整備チェックを実施
- ・ 危ない植栽は切ることができたが、園庭の危ない物は片付けて、整備することができなかった

## 10. セルフモニタリングの実施報告

- ・ 園内での怪我や園児による喧嘩などの報告を都度おこなった
- ・ 職員会議や昼礼で、共有した
- ・ 事故防止・園外保育マニュアルを見直し、研修をおこなった
- ・ 園内会議でクラスの様子を全員で周知していった

## 11. 苦情対応・解決の取組

- ・ 園で独自の苦情解決窓口を設置し、解決への取り組みを図った
- ・ 苦情申し立ての流れを保育園の玄関に掲示した
- ・ 第三者委員の連絡先を掲示した

## 12. 職員の研修

- ・ 新卒採用については法人本部にて初期研修をおこなった
- ・ 新卒については、配属前に現場研修をおこなった
- ・ 年間研修計画に基づき、園内研修を実施した
- ・ 個人ごとの研修計画・記録一覧に基づき、行政等主催の研修に参加した
- ・ 姉妹園での保育士の交換保育・視察研修をおこなった
- ・ 給食、事務スタッフは年2回の全体研修を実施した

## 13. 職員の労働条件・労働環境保持のための取組

- ・ 就業規則、賃金規程、36、32、24協定を制定し、労働基準監督署へ届け出た
- ・ 育児休暇、介護休暇について制定
- ・ 退職金規程を制定
- ・ 法人総務部にて、雇用管理の改善等に関する事項にかかる相談窓口を設置

#### 14. 児童・職員の健康管理

- ・ 園児の健診については年に2回学校保健安全法に規定する健康診断に準じて実施した
- ・ 職員の健康診断は4月、5月、6月に順次受診（人間ドック希望者は個々受診）した
- ・ 中途採用者の場合は、採用前に実施・未実施の確認した
- ・ 感染症予防・衛生管理マニュアルに基づき、研修および感染症の予防に努めた
- ・ 園内で発生した場合は、速やかに掲示またはメール配信にて、保護者へ状況説明した

#### 15. 安全安心に対する取組

##### (1) 事故の防止策と対応策

- ・ 全スタッフ配布のハンドブックに「安全に関する規定」等を掲載し、職員に周知した
- ・ 事故防止・園外保育マニュアルにて研修を実施した
- ・ 1年に1度マニュアルの見直し・改定をおこなった

##### (2) 不審者対策

- ・ 不審者対策を目的とした避難訓練を年に1回以上実施した
- ・ 不審者対応マニュアルにて研修を実施した
- ・ 1年に1度マニュアルの見直し・改定をおこなった
- ・ 警察に不審者役を依頼し、不審者対応の総評をしてもらった

##### (3) 防火・防災対策

- ・ 毎月避難訓練および消火訓練を実施した
- ・ 消防用設備の点検については専門業者へ委託し、年に2度実施した
- ・ 危機管理マニュアルにて研修を実施した
- ・ 1年に1度マニュアルの見直し・改定をおこなった
- ・ 消火・煙訓練を実施していきたい

#### 16. 虐待防止の取組

- ・ 児童虐待対応マニュアルにて研修を実施した
- ・ 希望職員は外部研修へ参加し、研修内容を職員に共有した

#### 17. 給食に対する取組

- ・ 給食マニュアルにて研修を実施した
- ・ 物語メニュー、あそびごころのある盛り付けチームにて給食の質を向上に努めた
- ・ 年に2回全体研修をおこない、スキルアップを図った